

<p>«Принято» МО учителей русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 57 с углубленным изучением английского языка г. Владивостока» Протокол № _____ От «__»_____2017г. Руководитель МО _____/ф.и.о/</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ «СОШ № 57 с углубленным изучением английского языка г. Владивостока» «__»_____2017 г. Руководитель МО _____/ф.и.о/</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 57 с углубленным изучением английского языка г. Владивостока» Приказ № _____ От «__»_____2017 г. _____/ф.и.о/</p>
--	---	---

Рабочая программа

Предмет: русский язык

Класс 9

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы 102

Количество часов в неделю 3

Кобесова Е.Е.

учитель русского языка

Владивосток, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку, утвержденный приказом Минобрнауки России от «17» декабря 2011 г. № 1897
- Учебный план МБОУ СОШ № 57 на 2017- 2018 учебный год
- Программа основного общего образования по русскому языку: 5-9 классы Авторы: Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов, Н.М.Шанский, Л.А.Тростенцова, А.Д. Дейкина - М.: «Просвещение», 2016

Рабочая программа рассчитана на 102 часов и реализуется в течение 34 учебных недель (3 часа в неделю): 2 часа из федерального компонента и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, для усиления подготовки обучающихся к сдаче ГИА-9. Рабочая программа направлена на достижение тех целей и задач, которые предусматривает и авторская, а именно:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и УУД; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 9 классе

Требования к уровню подготовки обучающихся В результате изучения русского языка ученик должен знать\понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Уметь:

информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;
- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);

создание устного и письменного речевого высказывания:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль,

убедительно аргументировать свою точку зрения;

- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;

- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;

- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;

- создавать устное высказывание на лингвистические темы;

- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и

- грамматической синонимии;

- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания; *анализ текста и языковых*

единиц:

- проводить разные виды языкового разбора;

- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;

соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические,

- грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;

- эффективно использовать языковые единицы в речи.

Содержание учебного предмета

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контр. работ	Развитие речи
Международное значение русского языка	1		
Повторение изученного в 5-8 классах	11	1	2
Сложное предложение. Культура речи	11		2
Сложносочиненные предложения	5	1	1
Сложноподчиненные предложения	5		2
Основные группы сложноподчиненных предложений	27	1	2
Бессоюзное сложное предложение	10	1	2
Сложные предложения с различными видами связи	8	1	2
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	7		-
ИТОГО:	84	5	13

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Контроль	Использование ИКТ-ресурсов	Интеграция с программой Здоровье	Дата
1.1	Международное значение русского языка	1		Видеофильм «Русский язык в современном мире»	Раздел 1. Самопознание	02.09
Повторение изученного в 5-8 классах (11ч + 2ч)						
2.1	Входной диктант	1	-	http://russkiyjazik.ru – Энциклопедия «Языкознание»	Раздел 1. Самопознание	05.09
3.2	Рр Стили речи. Устная и письменная речь. Монолог. Диалог. Подготовка к ГИА	1	Сочинение (упр.22)	www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 1. Самопознание	07.09
4.3 5.4 6.5	Простое предложение и его грамматическая основа Подготовка к ГИА. Простое предложение	2 1	Тест, стр.14-15	www.uchportal.ru/	Раздел 1. Самопознание	09.09
7.6 8.7 9.8	Предложение с обособленными членами. Подготовка к ГИА. Причастный и деепричастный обороты	2 1	Тест, стр.18	www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 1. Самопознание	12.09 14.09
10.9 11.10 12.11	Обращение, вводные слова и вставные конструкции Подготовка к ГИА. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	2 1	Тест, стр.21	www.uroki.net/docrus.htm/ – Сайт «Uroki.net»	Раздел 2. Я и другие	16.09
13.12	Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»	1	Диктант, стр. 24-25		Раздел 1. Самопознание	19.09
Сложное предложение. Культура речи (11ч + 2ч)						
14.1	Понятие о сложном предложении.	1	Диктант (упр.45)	Видеофильм «Сложное	Раздел 1.	21.09

15.2	Подготовка к ГИА	1		предложение»	Самопознание	
16.3	Союзные и бессоюзные	2	Тест, стр. 28	www.uchportal.ru/	Раздел 3.	23.09
17.4	предложения	1			Гигиенические	
18.5	Подготовка к ГИА. Союзные и бессоюзные предложения				правила и предупреждение инфекционных заболеваний	
19.6	Рр Сочинение по картине Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»	1	Сочинение по упр.52	www.uchportal.ru/	Раздел 1. Самопознание	26.09
20.7	Разделительные и выделительные	2	Диктант (упр.55)	www.Ucheba.com/ –	Раздел 2.	28.09
21.8	знаки препинания.	1		Образовательный портал «Учеба»	Я и другие	
22.9	Подготовка к ГИА. Сложные предложения					
23.10	Интонация сложного предложения.	2	Тест, стр32-33	www.Ucheba.com/ –	Раздел 1.	30.09
24.11	Подготовка к ГИА.	1		Образовательный портал «Учеба»	Самопознание	
25.12						
26.13	Рр Сочинение по упр. 59	1	Сочинение по упр.59	http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал	Раздел 2. Я и другие	03.10 05.10
Сложносочиненные предложения (5ч + 2ч)						
27.1	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях	1		Видеофильм «Сложносочиненное предложение»	Раздел 1. Самопознание	10.10
28.2	Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными, противительными союзами. Подготовка к ГИА	1	Тест, стр.37	http://festival.1september.ru/subjects/8 – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Раздел 2. Я и другие	12.10
29.3	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного	1	Тест, стр.40-41	http://festival.1september.ru/subjects/8 – Фестиваль	Раздел 5. Основы личной	14.10

	предложения. Подготовка к ГИА			педагогических идей «Открытый урок»	безопасности и профилактика травматизма	
30.4 31.5	Рр Сочинение по картине И.Шишкина «На севере диком...»	2	Сочинение по упр. 74		Раздел 1. Самопознание	17.10
32.6	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение. Подготовка к ГИА	1	Тест, стр.43	http://festival.1september.ru/subjects/8 – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Раздел 2. Я и другие	19.10
33.7	Контрольная работа №2 по теме «Сложносочиненные предложения»	1	Диктант, стр. 43-44		Раздел 5. Основы личной безопасности и профилактика травматизма	21.10
Сложноподчиненные предложения (5ч+2ч)						
34.1 35.2	Понятие о сложноподчиненном предложении	2	Тест, стр.45-46	www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 1. Самопознание	26.10
36.3	Рр Сочинение по картине И.Тихого «Аисты»	1	Сочинение по упр. 92	www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 1. Самопознание	28.10
37.4	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Подготовка к ГИА	1	Изложение по упр. 95	http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал	Раздел 2. Я и другие	07.11
38.5 39.6	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	2	Сочинение по упр.101	www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 1. Самопознание	09.11
40.7	Рр Изложение по упр. 106. Подготовка к ГИА. Сжатое изложение	1	Изложение по упр. 106	www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 1. Самопознание	11.11
Основные группы сложноподчиненных предложений (28ч + 2ч)						
41.1	Сложноподчиненные предложения	2	Тест, стр.58-59	www.Ucheba.com/ –	Раздел 5.	16.11

42.2 43.3	с придаточными определятельными. Подготовка к ГИА. СПП	1		Образовательный портал «Учеба»	Основы личной безопасности и профилактика травматизма	
44.4 45.5 46.6	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Подготовка к ГИА.СПП	2 1	Тест, стр.61	www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 1. Самопознание	18.11
47.7	Рр Изложение по упр. 123	1	Изложение по упр. 123		Раздел 1. Самопознание	21.11
48.8	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными места.	1		http://festival.1september.ru/subjects/8 – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Раздел 2. Я и другие	23.11 25.11
49.9	Подготовка к ГИА. СПП с придаточным места и обстоятельственные.	1	Тест, стр.64-65		Раздел 1. Самопознание	28.11
50.10	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	1		www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 2. Я и другие	30.11
51.11	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины	1		www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 2. Я и другие	02.12
52.12	Подготовка к ГИА. СПП с придаточным цели и причины.	1	Сочинение по упр.134	http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал	Раздел 2. Я и другие	05.12
53.13	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия	1		www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 5. Основы личной безопасности и профилактика травматизма	07.12

54.14	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки. Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия	1	Диктант с грамматическим заданием по упр. 151	www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 5. Основы личной безопасности и профилактика травматизма	09.12
55.15	Подготовка к ГИА. СПП с придаточным уступки и следствия.	1		www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 2. Я и другие	12.12
56.16 57.17	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени. Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными.	2		www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 1. Самопознание	14.12
58.18	Подготовка к ГИА	1	Диктант по упр.164	http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал	Раздел 2. Я и другие	16.12
59.19	Рр Сочинение по картине В.Фельдмана «Родина»	1	Сочинение по упр. 166	www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 1. Самопознание	19.12
60.20 61.21 62.22 63.23	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными Подготовка к ГИА.	3 1	Упр. 175	www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 5. Основы личной безопасности и профилактика травматизма	21.12
64.24 65.25	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Подготовка к ГИА	1 1	Изложение по упр. 177		Раздел 1. Самопознание	23.12
66.26 67.27	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	2	Доклад по уп.178	http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал	Раздел 2. Я и другие	26.12
68.28	Повторение. Подготовка к ГИА.	1	Сочинение по упр.		Раздел 2.	28.12

69.29		1	184		Я и другие	
70.30	Контрольная работа №3 по теме «Сложноподчиненные предложения»	1	Диктант, стр. 83-84		Раздел 1. Самопознание	
Бессоюзное сложное предложение (11ч + 2ч)						
71.1	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1		www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 1. Самопознание	
72.2	Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Подготовка к ГИА.	1		http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал	Раздел 2. Я и другие	
73.3 74.4	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	2	Самодиктант по упр. 194	www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 1. Самопознание	
75.5	Рр Сочинение.	1	Сочинение по упр. 192	www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 2. Я и другие	
76.6 77.7	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении Подготовка к ГИА.	2	Тест, стр.91-92	www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 2. Я и другие	
78.8 79.9	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Подготовка к ГИА. БСП	1 1	Тест, стр. 94	www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 1. Самопознание	
80.10	Рр Сочинение по картине Н.Ромадина «Село Хмелёвка»	1	Сочинение по упр. 202	www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 1. Самопознание	

81.11	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1	Тест, стр.97-98	www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 2. Я и другие	
82.12	Повторение. Подготовка к ГИА.	1 1		http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал	Раздел 1. Самопознание	
83.13	Контрольная работа №4 по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	Диктант, стр.98-99	http://festival.1september.ru/subjects/8 – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Раздел 1. Самопознание	
Сложные предложения с различными видами связи (10ч + 2ч)						
84.1 85.2 86.3	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях Подготовка к ГИА. СП с разными видами связи	2 1	Тест, стр.100-101	http://festival.1september.ru/subjects/8 – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Раздел 2. Я и другие	
87.4	Рр Устное сочинение по картине М.Финогеновой «Каток для начинающих»	1	Сочинение по упр. 213	http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал	Раздел 1. Самопознание	
88.5 89.6 90.7	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи Подготовка к ГИА. СП с разными видами связи	2 1	Тест, стр. 102		Раздел 2. Я и другие	
91.8 92.9	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	2		http://festival.1september.ru/subjects/8 – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Раздел 1. Самопознание	
93.10	Рр Публичная речь. Подготовка к ГИА.	1		http://philology.ru/default.htm – Русский филологический	Раздел 2. Я и другие	

				портал		
94.11	Повторение	1		http://festival.1september.ru/subjects/8 – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Раздел 1. Самопознание	
95.12	Контрольная работа №4 по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1	Диктант, стр. 108-109	http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал	Раздел 1. Самопознание	
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (8ч + 2ч)						
96.1	Фонетика и графика. Подготовка к ГИА.	1	Тест, стр.110	www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com/ – Сеть творческих учителей	Раздел 5. Основы личной безопасности и профилактика травматизма	
97.2	Лексикология (лексика) и фразеология	1	Тест, стр. 112-114		Раздел 1. Самопознание	
98.3	Морфемика	1		http://festival.1september.ru/subjects/8 – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Раздел 2. Я и другие	
99.4	Словообразование. Подготовка к ГИА.	1	Тест, стр.115-116	http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал	Раздел 1. Самопознание	
100.5	Морфология	1	Тест, стр. 117-118		Раздел 5. Основы личной безопасности и профилактика травматизма	
101.6	Синтаксис	1	Тест, ст.120-121	http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал	Раздел 1. Самопознание	

102.7	Рр Изложение	1	Изложение по упр.259		Раздел 2. Я и другие	
	Итого	102				