



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №57  
с углубленным изучением английского  
языка г. Владивостока»

«ПРИНЯТО»

МО учителей английского языка  
МБОУ «СОШ №57 с углубленным  
изучением английского языка г.  
Владивостока» Протокол №\_\_1 от  
«\_30\_»\_08\_\_\_\_\_2017 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_

Железнякова М.П.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР  
МБОУ «СОШ №57 с углубленным изучением  
английского языка г. Владивостока»

«30\_\_»\_\_08\_\_\_\_\_2017 г.

/ Палащенко И.Р.. /

\_\_\_\_\_

/ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Английский язык»

углублённый уровень для 7 класса

на 2017 – 2018 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ  
№57 с  
углубленным изучением  
английского языка г.  
Владивостока»

Приказ

№\_225/1\_\_ от  
«\_30\_»\_\_08  
\_\_\_\_\_2017 г.

Круглова Г.В./

\_\_\_\_\_

/

Составил: учитель английского языка высшей категории  
Бойко Е.Г.

г. Владивосток 2017 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы О.А.Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В.Языковой «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы. Школа с углублённым изучением английского языка. М.; «Просвещение», 2012 г. Данная программа рассчитана на 205 часов в 7-х классах с учебной нагрузкой 6 часов неделю, основываясь на приказе Минобрнауки России «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312. Программа соотносится с требованиями к обязательному минимуму по иностранным языкам в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (утверждена приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089), носит коммуникативный характер и ставит своей **целью** систематизировать и расширить грамматические и лексические навыки учащихся.

### Задачи:

1. Получить современную культурологическую информацию об англоязычном мире;
2. продолжить развивать умения наблюдать факта языка, делать сопоставление и обобщение;
3. развивать у учащихся способности использовать язык как инструмент общения в диалоге культур;
4. продолжать формировать навыки языковой догадки в рамках более широкого контекста;
5. систематически, циклично повторять пройденный материал в тесной связи с новым материалом.

Необходимость разработки данной рабочей программы связана с несовпадением количества часов по авторской программе с количеством часов, выделяемых на прохождение материала по учебному плану школы. Кроме того, авторская программа не даёт чёткого распределения количества часов по темам. Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по темам и последовательность изучения тем и языкового материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей. В связи с вышесказанным необходимость в написании рабочей программы с филологическим компонентом очевидна.

Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекса по учебникам “English VII” авторов Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., который является логическим продолжением этого цикла учебников, УМК состоит из учебника, книги для чтения, рабочей тетради, сборника контрольных и проверочных заданий и аудиоприложения на CD. Исходя из вышесказанного, считаю целесообразным распределить часы следующим образом:

**Таблица тематического распределения часов.**

№ п/п	разделы	Количество часов
-------	---------	------------------

1.	Моя Родина – Россия.	19
2.	Английский язык – язык мирового общения.	30
3.	Мир вокруг меня.	27
4.	Различия в характере людей. Уникальность человеческой личности.	12
5.	Рождественские праздники.	6
6.	Радость чтения: книги, писатели.	33
7.	Искусство: кино и театр.	30
8.	Спорт в нашей жизни.	30
9.	Познавая мир	18
<b>Итого</b>		<b>205</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Моя Родина – Россия.

#### 1.1. Россия.

- видовременные формы глагола (группа неопределенных времен)

#### 1.2 Москва.

- видовременные формы глагола (группа продолженных времен)

### 2. Английский язык – язык мирового общения.

#### 2.1 Из истории английского языка.

- классификация существительных, образование множественного числа(особые случаи)

#### 2.2 Англо-говорящий мир.

- употребление предлогов (лексика, управляемая предлогами –close to sth, To struggle for, to knock on\at, to wave to\at smb)

#### 2.3 Язык, который мы изучаем.

- образование множественного числа существительных

#### 2.4 Как тебя учат английскому языку в школе.

- условные предложения 1 тип

- сложное дополнение

### 3. Мир вокруг меня.

#### 3.1 Моя биография.

-настоящее, прошедшее и будущее совершенное

#### 3.2 Я и мой мир

- общие правила употребления артиклей

### 4. Различия в характере людей. Уникальность человеческой личности.

-косвенная речь

### 5. Рождественские праздники. Британия – страна традиций

-разграничениеупотреблениясинонимов (high-tall, gold-golden, repair-mend, among-between...)

- употребление фразеологических глаголов (get, turn, run)

6. Радость чтения: книги, писатели.

6.1 Творчество А. Милна.

-собираательные существительные

- особые случаи употребления определенного артикля

6.2 Сказочные персонажи

- прошедшее завершённое

- особые случаи употребления степеней сравнения прилагательных 6.3 Книги в нашей жизни. -времена, выражающие будущее

7. Искусство: театр и кино.

- страдательный залог

8. Спорт в нашей жизни.

- условные предложения 2 типа, конструкция «Жаль»

- do\madephrases (устойчивые сочетания с ними)

8.1 Из истории олимпийских игр

9. Познавая мир.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения английского языка в 7 классе ученик должен:

**знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования;

- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов в активном и страдательном залогах, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных, местоимений и предлогов); основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка; ***уметь:***

***говорение***

- начинать, вести и поддерживать, заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

**рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;**

передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному, услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

#### **аудирование**

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных прагматических текстов, относящихся к разным типам речи, уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные; использовать переспрос, просьбу повторить;

#### **чтение**

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные);

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать информацию, выражать свое мнение;

#### **письменная речь**

- заполнять анкеты, формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец, расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

### **4. СПИСОК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Примерные программы по иностранным языкам, 2014 г. (Сборник нормативных документов. Иностранный язык / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2012).
2. О.А.Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В.Языковой «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы. Школа с углублённым изучением английского языка. М.; «Просвещение», 2012 г.
3. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева “English VII”.  
Москва «Просвещение» 2013
4. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева “Рабочая тетрадь».  
Москва «Просвещение» 2013
5. Аудиоприложения (1CD).
6. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Книга для чтения «Reader VII», Москва, Просвещение, 2013 г.
7. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева . «Контрольные и проверочные задания» к учебнику английского языка для VII класса для школ с углубленным изучением английского языка. Санкт-Петербург. «Дрофа» 2013 год.
8. Мерфи «Английская грамматика в действии» Оксфорд Юниверсити Пресс 2013
9. <http://www.eslprintables.com/>
10. <http://www.english.com/>

11. <http://moviesegmentstoassessgrammarggoals.blogspot.com/>
12. <http://www.englishtenseswithcartoons.com/>
13. <http://busyteacher.org/>

**Календарно - тематический план по учебнику Афанасьевой О.В. И.В. Михеевой «English VII».**  
**6 часов в неделю, 205 часов в год.**

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Колво часов в	Дата проведения		оборудование	Лексика	Грамматика
			7А	7Б			
			план	факт			
<b>И четверть .Раздел 1: «Моя Родина - Россия ». (19ч. 01.09 – 22.09)</b>							
1	Введение новых лексических единиц по теме практика диалогической речи с выходом на монологическую речь.	1		1.09	Карточки с изображением видов Россия	The Republic of Russian Federation the Council of Ministers, the Federal Assembly, the Federal Council, the State Duma, the birch tree, the Russian Troika  Poet, composer create, duel, estate, to earn one's living, landscape	
2-3	Практиковать в ознакомительном чтении тематического текста с извлечением конкретной информации.	2		4/09 4.09			
4	Формировать лексические навыки по теме «Выдающиеся люди России с краеведческим компонентом» (Ф.Гладков).	1		5.09	Мультимедийная установка		
5	Совершенствовать грамматические навыки по теме, обзорное повторение времен (активный залог).	1		6.09	Грамматическая таблица времен.		Present, Past, Future Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive (Active)
6	Практиковать в аудировании тематического текста с общим пониманием прочитанного и выходом на монологическую речь.	1		7.09	магнитофон		

7	Формировать навыки поискового чтения тематического текста.	1		8.09			
8	<b>Контроль уровня обученности за прошлый год.</b> Вводный, лексико-грамматический тест.	1		11.09	Презентация «Москва» Компьютер	Fort, grateful, execution, just about anything	
9	Совершенствовать лексические навыки по теме, обзорное повторение временных форм глагола (страдательный залог)	1		11.09			Present, Past, Future Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive (Passive)
10	Практиковать в аудировании тематического текста с выходом на диалогическую речь.	1		12.09	магнитофон		
11	Введение новых лексических единиц по теме с мультимедийным компонентом.	1		13.09			
12	Активизировать употребление лексических единиц по теме, формировать навыки письма (оформление открытки).	1		14.09	Презентация «Как оформить открытку» компьютер		

13-14	Совершенствовать лексические навыки по теме «Знаменательные даты», практиковать в монологической речи.	2		15.09 18.09	Women's Day, Country Defendance Day, Easter, Victory Day, New year's Day	
15-16	<b>Контроль</b> монологической речи по теме «Россия. Моя Родина».	2		18.09 19.09	Dramatic, impressive, unforgettable	
17	<b>Контроль лексико-грамматических навыков</b>	1		20.09		
18-19	<b>Домашнее чтение № 1,2</b>	2		21.09 22.09		

**Раздел 2 «Английский язык – язык общения во всем мире» (30 ч. 25.09 – 27.10)**

<b>« Из истории английского языка» 5</b>							
1	Введение новых лексических единиц по теме	1		25.09		Drill, interpreter, to practice, practice	
2	Развитие речевых умений с опорой на вопросы.	1		25.09	Таблица «Типы вопросов»		Types of questions
3	Формировать грамматические навыки (обзорное повторение неопределенная группа времен, активный залог)	1		26.09			Present, Past, Future Indefinite
4	Активизировать употребление грамматических структур в устной речи (группа продолженных времен, активный залог).	1		27.09	Сборник тестовых заданий	related (to), up to date, old – fashioned, average, rude	



5	Формировать грамматические навыки по теме «Контрастирование времен; простое и длительное».	1		28.09	компьютер		PresentIndefinitePresentContinuou s
6	Практиковать в аудированиитематического текста	1		29.09	Магнитофон	To share interests, close friends, enjoy doing, to connection	
7	Практиковать в двуязычном переводе грамматической структуры «Условные предложения 1 тип».	1		2.10			If I come... you will be
8	Развивать навыки монологической речи с опорой на вопросы.	1		2.10		I guess, as I like, certainly not, on the contrary	
9	Формировать грамматические навыки (обзорное повторение конструкции «сложное дополнение» и «раньше часто делал»).	1		3.10	Грамматические таблицы	I expect you to come to dinner. He used to like fish.	ComplexObject Usedto
10	Совершенствовать лексические навыки, активизировать в употреблении фразовых глаголов.	1		4.10	Мультимедийная установка	. tobeshaved, behavior, Spiteful	To look, to take, to make ,to give
11	<b>Контроль лексических и грамматических навыков</b> по теме (лексико-грамматический тест по обобщающему повторению – множественный выбор).	1		5.10			
12	Обучение монологической речи (пересказ текста по плану).	1		6.10			
13	.Введение новых лексических единиц по теме	1		9.10	Презентация «Английский_ язык международного общения» компьютер	I don`t know, to make a note of smth., to get an idea of smth.; to	
14	Активизация употребления лексических единиц по теме, практика ознакомительного чтения худ. текста. (понимание основного содержания	1		9.10		cope with; to make sure	
15	Развитие навыков пересказа на основе прослушанного.	1		10.10	магнитофон	Far more difficult, to ask for sth., I`m afraid	
16	Практика аудирования тематического текста с полным пониманием, ввести новый грамматический материал: множественное число существительных.	1		11.10			

17	Формирование лексических навыков по теме, ознакомить с фразовым глаголом «получать»	1		12.10			
18	<b>Контроль</b> навыков аудирования с извлечением конкретной информации. Практика диалогической речи по теме.	1		13.10	компьютер	Social English: classroom expressions. How do you spell this word? Can I say it like that? Is it my turn? Could you explain it again, please?	The noun. The plural forms of the noun. Thenoun “fruit”
19	Активизация социокультурных навыков по теме «Лексика школьного обихода».	1		16.10	Мультимедийная установка		
20	<b>Контроль</b> навыков ознакомительного чтения художественного текста. (Понимание основного содержания). Практика монологической речи по теме.	1		16.10			Phrasalverb “toget”
21	Совершенствование навыков устного перевода грамматических структур.	1		17.10	Индивидуальные карточки		
22	Практика диалогической и монологической речи по теме.	1		18.10	компьютер		
23	Введение новых лексических единиц по теме и совершенствование лексических навыков.	1		19.10		On your own ways learning, effective, native, speakers, to borrow words.  to ask for information, to cope with, to find smth hard, far more difficult, up-to-date	
24	Введение нового грамматического материала: контрастирование в употреблении артиклей.	1		20.10	Мультимедийная установка		The definite and indefinite articles
25	Формирование грамматических навыков по теме «Артикль».	1		23.10			
26	Развитие навыков чтения с разными стратегиями.	1		23.10			
27	Активизация употребления артиклей в устной и письменной речи.	1		24.10	Компьютер	formal English, informal English	The definite article (consolidation).
28	<b>Контроль</b> грамматических навыков по теме. (лексико-грамматический тест - множественный выбор).	1		25.10		Untidy, pretty, modern, severe, terrible	
29	Практика поискового чтения тематического текста.	1		26.10			
30	<b>Контроль</b> навыков монологической речи по теме.	1		27.10			

**Пчетверть. Раздел 3 «Мир вокруг меня» (27 часов – 07.11 – 06.12)**

1-2	Введение новых лексических единиц и формирование лексических навыков по теме.	2		7.11 8.11	Фотографии с людьми, изображающими разные эмоции	Kindly, anxious, fussy, promise, murmur, mumble	Types of questions
3	Совершенствование употребления в речи вопросительных структур.	1		9.11	Таблица «типы вопросов»	Excuse me, where? What do you think of...? Would you mind... Let me think for a moment.. I'm not really sure	
4	Введение нового грамматического материала и формирование грамматических навыков по теме: «Употребление определенного и неопределенного артиклей».	1		10.11			
5-6	Совершенствование грамматических навыков по теме (Настоящее и прошедшее, завершённое и косвенная речь)	2		13.11 13.11	Индивидуальные карточки	A candle, a candlestick, light, cheerful, to pull, to push	
7-8	Формирование грамматических навыков по теме «Будущее завершённое»	2		14.11 15.11	компьютер	to struggle, to wind, to unwind,  to regret, to bounce, bouncy,	Future Perfect Will have V3
9	Активизация в речи социо-культурных навыков «выражения мнения, согласия, несогласия».	1		16.11	Мультимедийная установка		
10-11	<b>Контроль</b> диалогической речи по теме.	2		17.11 20.11	Таблица «косвенная речь»		
12-13	Введение новых лексических единиц по теме, их активизация в речи	2		20.11 21.11			
14-15	Практика чтения тематического текста с выходом на монологическую речь.	2		22.11 23.11	Грамматическая таблица		I will have done all my tasks by 3 .....
16-17	Формирование грамматических навыков по теме «Будущее совершенное» в речи	2		24.11 27.11	Карта Англии	a maypole, the Guards, the Trooping of the Colour, Swan Upping, Highland Games, to blow	
18	Формирование и совершенствование лексических навыков по теме.	1		27.11			
19	Активизация в речи употребления грамматических структур и артиклей.	1		28.11			Future Indefinite, Future Perfect
20-21	Практика чтения страноведческого текста с пониманием основного содержания.	2		29.11 30.11		to fall asleep, all by himself, to make both ends meet, without any doubt	
22	Практика диалогической речи по теме, с использованием социокультурных навыков и лексических единиц по теме.	1		1.12		Social English: expressing one's opinion, agreement, and disagreement. I quite agree, certainly, sure, exactly, I should think so	

23	<b>Контроль</b> лексических и грамматических навыков (зимняя сессия –лексико-грамматический тест)	1		4.12			
24-25	Развитие навыков чтения с выходом на монологическую речь по теме с краеведческим компонентом «Традиции Приморья и Дальнего Востока»	2		4.12		to knock, a bowl, to repair, firm, to share	
26-27	Домашнее чтение	2		5.12 6.12			

**Раздел 4 « Различия в характере людей» (12 ч.07.12 – 20.12)**

1	Введение новых лексических единиц по теме.	1		7.12	Мультимедийная установка	In a hurry, in a whisper, a great deal of, a little, to be at a loss	Phrasal verb “to turn” Around, out, over, up into inside out upside down up
2	Формирование лексических навыков по теме.	1		8.12			Comparison: Present, Past and Future Perfect
3	Практика употребления фразеологического глагола «повернуться» с мультимедийным компонентом.	1		11.12	Таблицы «Моя семья»	to be born, childhood, kindergarten, Gloomy, particular, kindly, anxious, fussy, to promise, a promise, solemn, be brought up, to enter the...	
4	Практика чтения художественного текста с пониманием основного содержания..	1		11.12			
5	Совершенствование лексических навыков по теме.	1		12.12			
6	Практика аудирования художественного текста с полным пониманием содержания.	1		13.12	Магнитофон		
7	Совершенствование лексических навыков по теме в устной речи.	1		14.12	Фотографии семей учащихся	to make progress, to be good at	
8	Практика грамматических навыков по теме «Прилагательное. Словообразование»	1		15.12	Мультимедийная установка		Adjectives. Prefixesandsuffixes.
9	Введение новых лексических единиц и закреплении их в устной речи.	1		18.12	Картинки (веб-ресурсы) компьютер	On the contrary, anyhow, every now and then, to come in sight, Help yourself.	
10	Формирование лексических навыков по теме	1		18.12			Adjectives: late, old, far, near
11	Совершенствование грамматических навыков по теме «Степени сравнения прилагательных».	1		19.12	Сборник тестовых заданий	Adjectives. Degrees of comparison	

12	Домашнее чтение	1		20.12			
<b>Раздел 5 «Рождественские праздники» (6 часов – 21.12 – 27.12)</b>							
1	Практика чтения тематического текста «Рождество в англоговорящих странах».	1		21.12		Christian holy day, in honour, merry-making, Midnight Mass	
2	Практика чтения тематического текста с полным пониманием.	1		22.12		Carol singing, elves, Santa Claus, Christmas cards	
3	Практика монологического высказывания по теме «Рождество»	1		25.12			
4	Практика устной речи по теме «Рождество в России».	1		25.12			
5	Контроль монологической речи по теме.	1		26.12			
<b>6</b>	<b>Домашнее чтение</b>	<b>1</b>		<b>27.12</b>			
<b>Пятнадцать. Раздел 6 «Радость чтения» (33 часа-10.01-16.02)</b>							
1	Практика поискового чтения информационного текста «Творчество А. Милн».	1		10.01		editor, humorous essays, assistant editor, to earn one's living, witty works,	
2	Практика чтения художественно-тематического текста с полным пониманием прочитанного	1		11.01			
3	Совершенствование лексических навыков по теме с краеведческим компонентом (Писатели Кубани).	1		12.01	Мультимедийная установка	to share interests, close friends, enjoy doing, a candle	
4	Введение нового грамматического материала: прошлое совершенно-длительное и особые случаи употребления степени сравнения прилагательных.	1		15.01	Наглядные пособия		Past Perfect Continuous Degrees of Comparison.
5-6	Формирование грамматических навыков по теме; обобщить употребление неопределенного артикля в словосочетаниях.	2		15.01 16.01		I guess, as I like, certainly not, on the contrary	
7	Совершенствование грамматических навыков по теме.	1		17.01	Таблица времен		The usage of tenses

8	<b>Контроль</b> лексико-грамматических навыков по теме (лексико-грамматический тест – множественный выбор)	1		18.01			
9	Введение новых лексических единиц по теме «Любимые сказочные персонажи: Вини Пух и его друзья»	1		19.01		tobeshaved, behavior, Spiteful	
10	Практика чтения и анализа художественнотематического текста.	1		22.01		Social English: Question and answering techniques.	
11-12	Совершенствование лексических навыков в устной речи с новыми словами.	2		22.01 23.01			Typesofquestions
13	Совершенствование навыков чтения с использованием изученных грамматических структур.	1		24.01			He had been constructing this....
14	Практика аудирования тематического текста с извлечением конкретной информации.	1		25.01	Магнитофон		
15	Формирование лексико-грамматических навыков по изученным темам.	1		26.01		Habit, healthy, junior pupil, keep fit , mean, mould, provide, reason, sphere, surpass, to be fond of	Degreesofcomparison
16	Практиковать в аудировании и чтении тематического текста с полным пониманием содержания	1		29.01	магнитофон	Solemnly, tremendous, to wave, to seem, to murmur, to mumble	
17-18	Совершенствование лексических навыков по теме.	2		29.01 30.01			
19	Практика диалогической и монологической речи по теме.	1		31.01	Карточки с диалогами	to bend (bent, bent), a paw, weight, to weigh	
20	Формирование грамматических навыков по изученным темам	1		1.02			
21	Развитие навыков поискового чтения на базе тематического текста по теме «Печатный мир»	1		2.02			
22	<b>Контроль</b> навыков аудирования с полным пониманием прочитанного. Практика монологической речи по теме.	1		5.02			indefinitearticle
23	Введение новых лексических единиц по теме	1		5.02		well-mannered, caring, reliable, independent, cheerful, patient, intellectual, spiteful	

24	<b>Контроль</b> навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Практика диалогической речи на свободную тему.	1		6.02		To pop, pop – eyed, to spoil, to manage, cozy, a cozy, to devour, to search,	
25	Формирование грамматических навыков по теме: детализация употребления неопределённого артикля	1		7.02			
26	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме.	1		8.02			The definite and indefinite articles
27-28	Практика монологической речи на основе тематического текста.	2		9.02 12.02		contents, impression, a spell, to put a spell on smb, to break, cosy, to spoil, to manage.	
29	Формировать грамматические навыки по изученным темам	1		12.02			Degrees of comparison
30-31	<b>Контроль</b> навыков монологической речи по теме	2		13.02 14.02			
32-33	Домашнее чтение	2		15.02 16.02			

**Раздел 7 «Искусство: театр и кино» (30 час – 19.02 – 23.03)**

1	Введение новых лексических единиц по теме	1		19.02		Be founded, to produce, to divide, a box, the stage	
---	---	---	--	-------	--	---	--

2	Формирование лексических навыков по теме.	1		19.02			
3	Совершенствование навыков по теме Страдательный залог	1		20.02	Таблица времен		
4	Совершенствование навыков по теме Модальный глагол + страдательный залог	1		21.02			Can, must, should, have to, ought to + passive voice
5	Практика чтения тематического текста «История театра и кино».	1		22.02			
6-7	Ознакомление учащихся с употреблением настоящего и прошедшего длительного в пассиве.	2		23.02 26.02			Am, is, are /was, were being + V3

8-9	Ознакомление учащихся с употреблением настоящего и прошедшего совершенного в пассиве.	2		26.02 27.02			Have,has/had been+V3
10	Ознакомление со структурой «Глагол с двумя дополнениями».	1		28.02			
11	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Глагол ы с предлогами в пассивном залоге».	1		1.03			To be looked after,to be laughed at,to be sent for,etc.
12	Совершенствование грамматических навыков по теме «Артикли с временами года».	1	\	2.03			
13	.Активизация в речи навыков «как сделать предложение»	1	\	5.03			To make an offer
14	Совершенствование навыков употребления фразеологического глагола «ставить»	1	\	5.03			To set about, out. Off.
15	Введение новых лексических единиц по теме	1		6.03			
16	Совершенствование навыков употребления новой лексики.	1		7.03			
17	Практика аудирования тематического текста с извлечением конкретной информации	1		8.03			
18	. <b>Контроль</b> навыков чтения информационного текста с пониманием основного содержания	1		9.03			
19	Анализ тематического текста.	1		12.03			Slaves, band, on the spot,to share, to make up
20	Практика монологической речи на основе прочитанного текста.	1		12.03			A tune, to tune, to spread, to mend, to repair, gold, golde



21	Практика диалогической речи по прочитанному тексту.	1		13.03			
22-23	Развитие навыков пересказа тематического текста.	2		14.03 15.03			
24	Введение новых лексических единиц по теме	1		16.03			
25	. Активизация использования новой лексики в речи по теме.	1		19.03			
26	Совершенствование навыков говорения по теме «Знаменитые актеры».	1		19.03			
27-28	Практика монологической речи по теме «Мой поход в театр».	2		20.03 21.03			
29-	Практика монологической речи по теме «Мой любимый фильм (актер)».	1		22.03			
30	Домашнее чтение	1		23.03			

**IV четверть .Раздел 8 «Спорт в нашей жизни» (30 часов – 02.04 – 04.05)**

<b>«Спорт в нашей жизни»</b>							
1)	Введение новых лексических единиц по теме	1		2.04		Either, to threaten, willing, cycling, draughts	
2	Совершенствование лексических навыков по теме.	1		2.04	Фотографии различных видов спорта, постеры		
3	Активизировать устную речь по теме «Спорт и игры».	1		3.04			
4-5	Активизация грамматических навыков по теме “Условные предложения 1, 2 типа» в речи.	2		4.04 5.04	Грамматическая таблица		If I were you I would do the same.
6-7	Практика двуязычного перевода предложений с использованием грамматических структур.	2		6.04 9.04	computer		if You come/ came.....
8	Практика употребления устойчивых выражений с глаголом «делать».	1		9.04		Make notes make progress do one's best do a subject	Make/ do

9	Практика диалогической речи по теме	1		10.04			
10	Развитие навыков поискового чтения на основе текста «Из истории Олимпийских игр».	1		11.04		At dawn, at dusk, at twilight, night fell...	Definite, indefinite, zeroarticles
11	Формирование навыков анализа информационного текста.	1		12.04	План анализа		
12	<b>Контроль</b> монологической речи по теме.	1		13.04			
13	Формирование грамматических навыков по теме. Употребление артиклей с названиями сезонов и времени суток.	1		16.04			
<b>«История олимпийских игр»</b>							
14	Введение новых лексических единиц по теме	1		16.04	Мультимедийная установка	from then on, to take one's time, for some reason, let me know	
15	Совершенствование навыков употребления местоимений	1		17.04	Карточки		Any, either
16-17	Формирование грамматических навыков по теме «Сослагательное наклонение» «Жаль».	2		18.04 19.04	Индивидуальный раздаточный материал	I wish it were summer	
18	Практика двуязычного перевода предложений с	1		20.04	компьютер	totally absorbed, to transport into new world, exiting lives, to travel	
19	придаточными условия и времени и с придаточными изъяснительными.	1		23.04		allovertheworld	
20	Активизация социо-культурных навыков по теме « Умение реагировать на реплики людей».	1		23.04		Social English: reacting to people's words.	
21	Практика употребления в речи фразеологического глагола «делать» .			24.04			To do with, out, up, away with
22	Введение новых лексических единиц по теме	1		25.04			
23	Активизация употребления новой лексики	1		26.04			
24-25	Практика монологической речи по теме «Выдающиеся спортсмены».	2		27.04 30.04			
26	Совершенствование диалогической речи по теме «Спорт в вашей школе».	1		30.04			

27-28	Практика монологической речи по теме «Мой любимый вид спорта»	2		1.05 2.05			
29-30	Домашнее чтение	2		3.05 4.05			
<b>Раздел 9 «Познавая мир» (18часов – 07.05 – 25.05)</b>							
1	Введение новых лексических единиц по теме	1		7/05	Слайд шоу Компьютер	to transport into new world, exiting lives, to travel all over the world	
2-3	Совершенствование лексических навыков по теме в устной речи	2		7.05 8.05	Клише для диалогов (карточки)	To reach the place, to get somewhere, In time, on time	
4	<b>Контроль</b> лексико-грамматических навыков по изученному материалу (лексико-грамматический тест – множественный выбор	1		9.05			
5)	Практика аудирования художественного текста с полным пониманием прослушанного.	1		10.05	магнитофон	To suppose, shame, desperately, to waist, dandy, to peep	
6-7	<b>Контроль</b> диалогической речи по пройденным темам	2		11.05 14.05			
8-9	Совершенствование грамматических навыков употребления страдательного залога.	2		14.05 15.05			Passive Indefinite and Continuous
10-11	Активизация употребления тематических, лексических единиц в диалогической речи.	2		16.05 17.05	компьютер	To bow, to resist, an nuisance, cunning	
12	Развитие навыков поискового чтения на основе текста о Питере Пене.	1		18.05			
13	Практика употребления в речи условных предложений.	1		21.05			
14	Практика употребления фразеологических глаголов.	1		21.05			To set to do to run to rush to turn
15	Совершенствование лексико-грамматических навыков пройденным темам.	1		22.05	Тестовые задания		Degrees of comparison of adjectives
16-17	Домашнее чтение	2		23.05 24.05			
18	Обобщающее повторение изученного материала	1		25.05			

**Итого**

**205 часов**

