

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №57 с углубленным изучением
английского языка г.Владивостока»

ПРИНЯТО

МО учителей
естественнонаучного
цикла МБОУ «СОШ №57»
протокол №
от «___» _____ 20 г.
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
МБОУ «СОШ №57»
«___» _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ
№57»
_____ Г.В.Круглова
приказ № _____
от «___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «География»
для _____ 10__ класса
на 2017 — 2018 учебный год.

Уровень обучения - базовый

Составил: учитель географии первой
категории Кочеткова ОО

Учебник «Экономическая и социальная география мира», В.П. Максаковский, «Просвещение», 2011

Количество часов в неделю – по 1 часу, всего за год – по 34 часа

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономической и социальной географии мира, 10 класс составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и примерной программы основного общего образования, 2007 год. Авторской программы В. П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира»

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ КОНТРОЛЯ

Формы организации работы:

- Фронтальная работа
- Индивидуальная работа
- Коллективная: групповая, ролевые игры, дискуссия, работа в парах.

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Проблемное изложение
- Частично-поисковый
- Исследовательский

Технологии контроля:

- Устный опрос
 - Практическая работа
 - Тест (выписать номера верных утверждений, найти неверные утверждения)
 - Заполнение таблиц
 - Творческие работы, проекты, презентации
 - Решение географических задач
-

Список литературы:

1. В.П. Максаковский. Экономическая социальная география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 2010.
 2. О.И. Ануфриева. Поурочные разработки по географии: Экономическая и социальная география мира. 10 класс.- Волгоград. : «Учитель», 2007
 3. Болисов С.Н.; Гладкевич Л.Я., Зубаревич Н.В., Фетисов А. С. Пособие по географии для поступающих в вузы. - М.: ЧеПо, 1995.
 4. География. Справочник для старшеклассников и поступающих в Вузы. - М.: Аст-Пресс, 2001.
 5. Климанова О.А, Наусмова А. С. Школьные олимпиады: 6-11 классы. - М.: Дрова, 2002.
 6. Лиознер В.Л Тесты. География 10 класс. Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2002.
 7. Максаковский В.Л Географическая картина мира. - Яр.: Верхне-Волжское книжное издательство, 1995.
 8. Максаковский В.Л. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. - М.: Просвещение, 1994.
 9. Максаковский В.Л География. Социальная и экономическая география мира. - М.: Просвещение, 2003.
 10. Митрофанов ИВ. Тематические игры по географии. - М.: Творческий центр, 2003.
 11. Родионова ИА. Политическая карта мира. География мирового хозяйства. - М.: Московский Лицей, 1996.
 12. Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии: 6-10 классы. - М.: Просвещение, 1991.
 13. Смирнова В.М. Экономическая и социальная география мира. Дидактические материалы. М.: Просвещение. Учебная литература, 1996.
 14. Первое сентября, подшивки за 1996-2000 г.
 15. Энциклопедия «Кирилл и Мефодий», 2005
-

Содержание тем учебного курса

10 класс

1 час в неделю

Введение

Социально-экономическая (общественная) география в системе географических наук. Предмет социально-экономической географии мира, ее роль в формировании географической культуры. Представление о географической картине мира. Основные теории, концепции и методы исследований. Н. Н. Баранский, А. И. Витвер. Источники знаний. Особенности структуры курса.

Раздел I. Общая характеристика мира

Тема: Современная политическая карта мира. Политическая карта мира как предмет изучения политической географии.

Количество, группировка и типология стран. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой.

Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая карта мира после второй мировой войны. Новый этап международных отношений и политическая карта мира.

Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства.

Политико-географическое (геополитическое) положение стран и регионов как историческая категория. Концепции геополитики.

Тема: География мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Географическое ресурсоведение и геоэкология.

Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде. «Обмен веществ» между обществом и природой: качественно новый этап.

Мировые природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности и классификациях природных ресурсов. Минеральные ресурсы; территориальные сочетания полезных ископаемых. Земельные ресурсы; мировой земельный фонд и изменения в его структуре. Опустынивание и борьба с ним. Водные ресурсы суши и проблема пресной воды; пути ее решения. Гидроэнергетический потенциал. Биологические ресурсы; два лесных пояса Земли. Обезлесение и борьба с ним. Водные, минеральные энергетические и биологические ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы как ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы; всемирное природное и культурное наследие.

Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Антропогенное загрязнение окружающей среды; причины и последствия. Загрязнение литосферы, гидросферы, атмосферы. Пути решения экологических проблем. Экологическая политика. Международный характер проблемы «Общество и окружающая среда»; междисциплинарный характер этой проблемы; роль географии.

Тема: География населения мира. Население как предмет изучения социально-экономической географии.

Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира; источники данных о ней. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Первый тип воспроизводства населения, второй тип воспроизводства населения: «демографический взрыв». Управление воспроизводством населения и демографическая политика. Концепция демографического перехода.

Состав (структура) населения. Половой состав населения. Возрастной состав населения; трудовые ресурсы. Образовательный состав населения как показатель его «качества». Этнический (национальный) состав населения; крупнейшие народы мира и языковые семьи. Одно- и многонациональные государства. Религиозный состав населения; мировые религии, их история и география. Главные очаги этнорелигиозных конфликтов.

Размещение и миграции населения. Размещение и плотность населения: большие контрасты. Внешние миграции населения: изменения в характере и географии. Трудовые миграции. «Утечка умов». Внутренние миграции населения.

Городское и сельское население. Городское население: возрастание роли. Понятие об урбанизации как глобальном процессе, общие его черты. Уровни и темпы урбанизации и их регулирование. Урбанизация

в экономически развитых странах. Урбанизация в развивающихся странах, «городской взрыв». Крупнейшие города (агломерации) и мегалополисы мира. Особенности сельского расселения в разных регионах.

Население и окружающая среда. Влияние урбанизации на окружающую среду. Экологические проблемы больших городов.

Тема: Научно-техническая революция и мировое хозяйство. НТР и мировое хозяйство как предмет изучения социально-экономической географии.

Научно-техническая революция. Понятие об НТР. Характерные черты НТР. Составные части НТР: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР.

Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве; история его формирования. Географическая «модель» мирового хозяйства, основные центры развития; возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона. Понятие о международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция; главные региональные и отраслевые группировки.

Воздействие НТР на мировое хозяйство. Воздействие НТР на темпы роста и уровни развития. Воздействие НТР на главные пропорции мирового хозяйства: от индустриального к постиндустриальному обществу. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства. Воздействие НТР на размещение и территориальную структуру хозяйства; районы старого и нового освоения; старые и новые факторы размещения.

Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах; высокоразвитые, депрессивные, отсталые аграрные районы. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в развивающихся странах; перестройка прежней структуры. Экономическое районирование.

Территориальная структура непродовольственной сферы. Пространственные формы организации науки, культуры, образования. Культурные регионы мира.

Тема: География отраслей мирового хозяйства. Отрасли мирового хозяйства как предмет изучения социально-экономической географии.

География промышленности. Промышленность — первая ведущая отрасль материального производства; соотношение старых, новых и новейших отраслей. Топливо-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики, ее роль в мировом хозяйстве. Сдвиги в структуре производства и потребления топлива и энергии.

Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики; основные черты их размещения, главные грузопотоки. Электроэнергетика: структура производства на ТЭС, ГЭС и АЭС, основные черты географии. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии.

Горнодобывающая промышленность, ее значение и структура; главные страны и районы. Основные черты географии черной и цветной металлургии; главные страны и районы; типы ориентации. Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности; главные страны и районы.

Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда.

География сельского хозяйства и рыболовства. Сельское хозяйство — вторая ведущая отрасль материального производства. Сельское хозяйство в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие об агропромышленном комплексе и «зеленой революции».

Растениеводство. Зерновые культуры — основа мирового сельского хозяйства. Другие продовольственные культуры, непродовольственные культуры; основные черты их размещения. География мирового животноводства. Сельскохозяйственные районы мира.

Рыболовство; основные черты географии.

География транспорта. Транспорт — третья ведущая отрасль материального производства и основа географического разделения труда. Мировая транспортная система, региональные транспортные системы.

Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный и трубопроводный. Его особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Морской транспорт: судоходство, флот и порты. Главные международные морские каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.

География международных экономических отношений. Переход к новому международному экономическому порядку. Открытая экономика и свободные экономические зоны.

Международная торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг, научно-технических знаний.

Международный туризм как форма обмена услугами. Главные районы международного туризма.

География непродовольственной сферы. Увеличение роли этой сферы в мировом хозяйстве и ее причины. Понятие о постиндустриальном обществе, его особенности. Мировые города — главные потребители и распределители информации. Мировые информационные сети.

Структура курса.

Учебная программа по географии для основной общеобразовательной школы составлена на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

В курс географии 10 класса входят следующие разделы и темы:

Раздел	Тема	Количество часов
Введение		1
Общая характеристика мира		33
	Современная характеристика мира	5
	География мировых природных ресурсов	6
	География населения мира.	5
	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	5
	География отраслей мирового хозяйства	12
Всего по курсу		34

**Календарно-тематическое планирование
по географии в 10 классе.
(34 часа).**

№ урока	Тематическое планирование	Особенности урока	ТСО	Домашнее задание
1.	Введение			
Раздел 1 Общая характеристика мира Тема 1. Современная характеристика мира (5 часов)				
2.	Многообразие стран современного мира			С.9
3.	Типология стран современного мира			С.10
4.	Влияние международных политических отношений на политическую карту мира			С. 14
5.	Государственный строй стран	Практическая работа		С.17
6.	Политическая география			С.19
Тема 2. География мировых природных ресурсов (6 часов)				
7.	Взаимодействие общества и природы			С.25
8.	Оценка мировых природных ресурсов			С.28
9.	Использование ресурсов Мирового океана	Практическая работа		
10.	Загрязнение и охрана окружающей среды			С.41
11.	Географическое ресурсоведение и геоэкология		Презентация	С.46
12.	Итоговый урок по теме «География мировых природных ресурсов»			
Тема 3. География населения мира. (5 часов)				
13.	Численность и воспроизводство населения		Презентация	С.57
14.	Состав (структура) населения			С.66
15.	Размещение и миграции населения			С.71
16.	Городское и сельское население. Урбанизация. География населения.		Презентация	С.74
17	ПОУ по теме «География населения мира».			

Тема 6. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5 часов)				
18.	Научно-техническая революция			С.91
19.	Мировое хозяйство и международное разделение труда		Презентация	С.98
20.	Отраслевая и территориальная структура хозяйства			С.102
21.	Основные факторы размещения производительных сил			С.110
22.	Обобщение знаний по теме НТР и мировое хозяйство			
Тема География отраслей мирового хозяйства (11 часов)				
23.	География промышленности		Презентация	С.123
24.	Топливо-энергетический комплекс			С.125
25.	Горнодобывающая промышленность.			С. 131
26.	Характеристика чёрной и цветной металлургии	Практическая работа		С. 133
27.	Химическая и лёгкая промышленность			С.138
28.	Сельское хозяйство. Растениеводство.			С.140
29.	Сельское хозяйство. Животноводство.			С.143
30.	Рыболовство.			С.146
31.	Характеристика географии транспорта			С.150
32.	Характеристика географии транспорта	Практическая работа		
33.	Всемирные экономические отношения			С.159
34.	ПОУ по теме «География отраслей мирового хозяйства».			

Перечень практических работ
10 класс

№ урока	Тематическое планирование
5.	Государственный строй стран
9.	Использование ресурсов Мирового океана
26.	Характеристика чёрной и цветной металлургии
32.	Характеристика географии транспорта

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Знать:

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.

2. Уметь:

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
 - объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
 - оценивать ресурсообеспеченность стран;
 - использовать разнообразные источники географической информации
-

Критерии оценок

Ответ учащегося оценивается по пятибалльной шкале.

За теоретический вопрос:

Отметка «5» ставится, если учащийся продемонстрировал системные знания по поставленному вопросу. Раскрыл его логично, показав понимание взаимосвязей характеризуемых географических объектов и явлений, не допустив ошибок и неточностей; использовал необходимую географическую терминологию, подкреплял теоретические положения конкретными примерами.

Отметка «4» ставится за ответ, из которого ясно, что учащийся имеет основные знания по данному вопросу, представления о причинно-следственных связях, влияющих на географические процессы и явления, но в котором отсутствуют некоторые элементы содержания, или присутствуют неточности, или ответ нелогичен, или неверно используется географическая терминология.

Отметка «3» ставится за ответ, в котором учащийся проявляет фрагментарное знание элементов содержания, но не может подкрепить их конкретными примерами, имеет общие представления о географических процессах или явлениях, но не может раскрыть их сущности.

За проблемный вопрос:

Отметка «5» ставится, если учащийся продемонстрировал понимание поставленной проблемы и сумел раскрыть её суть. Учащийся сумел изложить имеющиеся географические знания, раскрыв сущность поставленной проблемы, использовал свободное владение материалом, использовал необходимую географическую терминологию. Проявил самостоятельность в анализе проблемы и отборе географического материала, подтверждающего собственную точку зрения.

Отметка «4» ставится за ответ, в котором учащийся продемонстрировал понимание сути проблемы и показал понимание того, какие географические знания следует применить при ответе, связал их с поставленной проблемой на бытовом уровне.

Отметка «3» ставится за ответ, из которого очевидно, что учащийся в основном понял сути суть проблемы, но показал фрагментарное знание фактического материала, имеющего отношение к её решению.

За практический вопрос:

Отметка «5» ставится, если учащийся смог правильно выбрать необходимые источники географической информации, чётко следовал ходу решения и верно выполнил задание.

Отметка «4» ставится, если из ответа видно, что учащийся представляет последовательность выполнения задания, но не полностью использовал необходимые источники географической информации и (или) в процессе работы допустил неточности.

Отметка «3» ставится за ответ, если учащийся имеет общее представление о том, какого рода источники географической информации может использовать, но сам затрудняется в их выборе, или имеет общее представление о последовательности выполнения задания, но не может практически его реализовать, или отобрал не все источники информации, допустил ошибки в ходе выполнения и в интерпретации полученных результатов.

За выполнение теста:

Число баллов (в %)	Отметка
75% и более	5 (Отлично)
60-74%	4 (Хорошо)
30-59%	3 (Удовлетворительно)
Менее 30%	2 (Неудовлетворительно)

Оборудование

1. Физическая карта мира.
2. Политическая карта мира.
3. Социально-экономическая карта мира.
4. Страны мира. Интерактивный справочник
5. Интерактивные уроки. КиМ. География 10 класс.
6. Южная и Северная Америка. Австралия. Африка.
7. Мультимедийное пособие. География в школе. Австралия, Океания, Арктика и Антарктида.
8. Мультимедийное пособие. География в школе. Африка.
9. Мультимедийное пособие. География в школе. Северная и Южная Америка.
10. Мультимедийное пособие. География в школе. Азия.
11. Мультимедийное пособие. География в школе. Европа.
12. Мультимедийное пособие. География в школе. Уроки КиМ.
13. Статистический материал, раздаточный материал, литература, карточки

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

Программные средства

- Операционная система Linux.
 - Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
 - Антивирусная программа.
 - Программа-архиватор.
 - Клавиатурный тренажер.
 - Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
 - Простая система управления базами данных.
 - Простая геоинформационная система.
 - Система автоматизированного проектирования.
 - Виртуальные компьютерные лаборатории.
 - Программа-переводчик.
 - Система оптического распознавания текста.
 - Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
 - Система программирования.
 - Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
 - Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
 - Программа интерактивного общения.
 - Простой редактор Web-страниц.
-

