

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №57
с углубленным изучением английского языка г. Владивостока»

«ПРИНЯТО»

МО учителей английского
языка
МБОУ «СОШ №57 с
углубленным изучением
английского языка
г. Владивостока»
Протокол №__
от «__» _____ 2017 г.
Руководитель МО

/ Железнякова М. П. /

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
МБОУ «СОШ №57 с
углубленным изучением
английского языка
г. Владивостока»

«__» _____ 2017 г.

/Палащенко И.Р. /

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №57
с углубленным изучением
английского языка
г. Владивостока»

Приказ №__

от «__» _____ 2017 г.

/Круглова Г.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Английский язык»

углублённый уровень

для 10-х классов

на 2017 – 2018 учебный год

Составил: учитель английского языка
первой категории Грицкевич И. В.

г. Владивосток
2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 10-х классов составлена в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в Федеральном государственном Образовательном стандарте общего образования, и авторской программой по английскому языку для 2-11 классов, (Афанасьева О. В., Михеева И. В., Языкова Н. В. "Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 2-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. М.: Просвещение, 2011) и ориентирована на работу в российских общеобразовательных учреждениях и школах с углубленным изучением английского языка по линии учебно-методических комплектов: «Английский язык» И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой (М.: Просвещение, 2010). В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

На старшей ступени обучения предусматривается развитие учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте; обобщать информацию, выделять ее из различных источников.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам

курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Цели обучения английскому языку

Изучение английского языка в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо)

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре и традициям стран изучаемого языка; в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

В соответствии с авторской программой по английскому языку для 2-11 классов (Афанасьева О. В., Михеева И. В., Языкова Н. В. Английский язык.) и учебным планом МБОУ «СОШ № 57 с углубленным изучением английского языка» г. Владивостока на изучение английского языка в 10 классе отводится 4 часа в неделю (138 часов в год).

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях:

- использование учебных умений, связанных со способом организации учебной деятельности, доступных учащимся 10 класса и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка,

- развитие специальных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода, участие в проектной деятельности.

Данная программа предусматривает классно - урочную систему организации учебного процесса с системой консультаций, индивидуальных занятий, а также самостоятельной работы учащихся с использованием современных компьютерных технологий. Осуществление целей данной программы обусловлено использованием в образовательном процессе информационных технологий, диалоговых технологий, программированного обучения, проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения.

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности в течение года (чтение, аудирование, говорение, письмо)

Формами учета достижений учащихся является урочная деятельность (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочная деятельность учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах).

Основное содержание программы

Предметное содержание речи

- Изобразительное искусство. Человек – создатель. **34 часа** (Man the Creator)
- Основные мировые религии, верования, предрассудки. Верующий человек. **30 часов** (Man the Believer)
- Экологические проблемы современности. Человек – дитя природы. **42 часа**. (Man the child of Nature)
- Мироощущение личности. Взаимоотношения с другими людьми. Понятие счастья. Человек – искатель счастья. **36 часов**. (Man the Seeker of Happiness).
- Итого **138 часов**

Виды речевой деятельности.

Говорение

Диалогическая речь.

Введение всех видов диалогов и их комбинирование на основе расширенной тематики в различных ситуациях официального и неофициального общения, а также в ситуациях, связанных с выбором будущей профессии. Участие в полилогах, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка

Развитие у школьников диалогической речи на старшей ступени предусматривает:

- развитие умений участвовать в беседе;
- запрашивать информацию и обмениваться ею;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- расспрашивать собеседника, уточняя интересующую информацию;
- брать на себя инициативу в разговоре;
- вносить пояснения и дополнения;
- выражать эмоции различного характера;

При участии в этих видах диалогов и их комбинациях школьники решают различные коммуникативные задачи для реализации информационной, регулятивной, эмоционально-оценочной и этикетной функций общения, совершенствуют культуру речи и ведения беседы в соответствии с нормами страны изучаемого языка.

Монологическая речь.

- подробное/краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного);
- характеристика литературных персонажей и исторических личностей;
- описание событий;
- изложение фактов;
- высказывание своей точки зрения и ее аргументация;

- формулирование выводов;
- оценка фактов/событий современной жизни;
- сопоставление культурного портрета своей страны и стран изучаемого языка;
- комментирование сходства и различий;

Овладение умениями публичных выступлений, такими, как:

- сообщение;
- доклад;
- представление результатов проектно-исследовательской деятельности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Аудирование

На старшей ступени происходит дальнейшее развитие умения понимать тексты для аудирования с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального стиля текста, а также понимать содержание различных аутентичных аудио- и видеотекстов:

При этом предусматривается развитие следующих умений:

- понимание основного содержания аудио- и видеотекстов в рамках знакомой тематики в области личных интересов, в том числе связанной с будущей профессией;
- выборочное понимание значимой/интересующей информации из аутентичных аудио- и видеоматериалов;
- относительно полное понимание речи носителей изучаемого языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения;

При этом осуществляется дальнейшее совершенствование следующих умений:

- предвосхищать содержание аудиотекста по началу сообщения и выделять проблему, тему, основную мысль текста;
- выбирать главные факты, опускать второстепенные, вычленять аргументы в соответствии с поставленным вопросом/проблемой;

- обобщать содержащуюся в тексте информацию, выражать свое отношение к ней;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера (объявления, прогноз погоды и пр.) с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания;

Чтение

Чтение и понимание (с различной степенью точности, глубины и полноты) аутентичных текстов различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, художественных, прагматических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью, с использованием различных стратегий/видов чтения;

- *ознакомительное чтение* – с целью понимания основного содержания сообщений, обзоров, интервью, репортажей, газетных статей, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- *изучающее чтение* – с целью полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- *просмотровое/поисковое чтение* – с целью извлечения необходимой/искомой информации из текста статьи или нескольких статей из газет, журналов, интернет-сайтов, проспектов для дальнейшего использования в процессе общения или для подготовки доклада, сообщения, проектного задания.

Совершенствование и развитие сформированных на предыдущих этапах умений:

- выделять необходимые факты/сведения, отделять основную информацию от второстепенной, определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления, делать выводы;

- определять замысел автора, оценивать важность/новизну/достоверность информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
- отбирать значимую информацию в тексте/ряде текстов из различных источников, в том числе электронных, для решения задач проектно-исследовательской деятельности, при подготовки доклада, сообщения.

Письменная речь

На третьем этапе происходит овладение новыми умениями письменной речи:

- писать личные и деловые письма;
- сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр)
- писать вымышленные истории, сообщения, доклады;
- письменно оформлять результаты проектно-исследовательской работы;

Продолжается совершенствование и развитие умений:

- описывать события/факты/явления;
- сообщать/запрашивать информацию;
- выражать собственное мнение/суждение;
- кратко передавать содержание несложного текста;
- фиксировать необходимую информацию из прочитанного/прослушанного/увиденного;
- составлять тезисы, развернутый план выступления;
- обобщать информацию, полученную из разных источников, в том числе в русле будущей профессиональной деятельности.

Перевод

Развитие умений письменного перевода с английского языка на русский текстов различных функциональных стилей.

Социокультурные знания и умения

- расширение объёма страноведческих, лингвострановедческих и лингвокультурологических знаний за счет новой тематики и проблематики речевого общения с учетом интересов, наклонностей и предпочтений;
- углубление знаний о своей стране и странах изучаемого языка, их системе ценностей, менталитет, образе жизни, этнокультурных стереотипах, искусстве, архитектуре, науке, тенденциях развития современной цивилизации;
- развитие межкультурных умений нахождения общего значения происходящего, умения быть посредником культур;
- дальнейшее совершенствование социолингвистических факторов коммуникативной ситуации;

Языковые знания и навыки

Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений. Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

1. Объём лексического материала в X классе составляет более 2400 единиц, из них 200-250 новых лексических единиц для продуктивного усвоения.
2. Основные словообразовательные средства:
 - словосложение по модели (*easy-going, heart-breaking*);
 - словосложение по модели (*horse-drawn, well-paid*);
 - словосложение по модели (*blue-eyed, four-legged*);

- словосложение по модели (*five-year-old, second-hand*);
 - деривационное словообразование с помощью префиксов различной семантики: *anti-* (*antiwar*), *dis-* (*disloyal*), *mis-* (*misbehave*), *out-* (*outdo*), *un-* (*unfasten*);
 - конверсия для образования глаголов от существительных, обозначающих животных (*ape – to ape, dog – to dog*);
 - сокращение лексических единиц (*exam – examination*), в том числе с помощью создания аббревиатур (*mp, pc, etc.*);
3. Фразовые глаголы (*to die away, to die out, to die down, to die for; to carry on, to carry out, to carry through; to rub along, to rub down, to rub in, to rub out; to stick out, to stick to, to stick together, to stick up for sth, to stick with*).
 4. Синонимы (*lump – piece, require – demand, seek for – look for, feast – holiday, feast – meal, pupil – disciple, smell – sent – sent – aroma – reek, strange – queer – odd, to reflect – to brood, to stay – to remain, fee(s) – salary, fat – stout, very – pretty*).
 5. Сложные с точки зрения значения и употребления лексические единицы (*shadow – shade, victim – sacrifice, accord – discord, affect – effect, in spite (of) – despite*).

Грамматическая сторона речи

I. Морфология

1. Имя существительное

- особенности употребления нарицательных имен существительных:

а) оканчивающихся на *ics* (*athletics, linguistics, etc.*)

б) имеющих омонимичные формы для единственного числа (*headquarters, means, series, species*)

в) имеющих различия в зависимости от числа (*air/airs, custom/customs*)

г) употребляющихся во множественном числе для передачи единого концепта (*belongings, brains, lodgings, outskirts*)

- особенности употребления собирательных имен существительных:

а) сочетающихся с глаголом только во множественном числе (*people, cattle, the clergy, the police, the military*)

б) сочетающихся с глаголом, как в единственном, так и во множественном числе (*audience, class, club, crew, crowd, family, staff, team*).

2. Местоимение

- местоимение *one/ones* и особенности его употребления.

3. Имя прилагательное

- адъективные единицы, используемые только в функции предикатива (*afloat, afraid, alike, alive, ashamed, asleep, awake*);

- изменение значения прилагательных в зависимости от препозитивного или постпозитивного употребления по отношению к имени существительному (*the concerned (=worried) doctor; the doctor concerned (=responsible)*);

- порядок следования прилагательных в атрибутивных цепочках (*a beautiful big old oval brown Turkish carpet*).

4. Наречие

- наречие для выражения отношения говорящего к предмету высказывания (*generally, normally, hopefully, frankly, honestly*).

5. Глагол

- транзитивные/переходные глаголы; предлоги *to* и *for* для введения прямого и косвенного дополнения в предложения с подобными глаголами (*to hook/buy/cook etc. sth for sb; to give/lend/offer etc. sth to sb*); возможность некоторых глаголов функционировать в качестве переходных и непереходных (*Eugene opened the door. The door opened. She is cooking fish. The fish is cooking.*);

- структуры с глаголом *have + V/V-ing*:

а) *have + object + V* (*They had us clean the floor.*)

б) *have + object + V (We'll have you dancing professionally in six months.)*

в) *won't/can't + have + object + V (I won't have you sitting (sit) about.)*

6. Междометия

- междометия как единицы для выражения эмоциональных и эмоционально-волевых реакций на окружающую действительность (*Oh! Oh, no! My! Ouch! Oi! Wow! etc.*).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения английского языка в X классе ученик должен

Знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе профильно-ориентированных и отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем;
- новые значения глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; правила синтаксиса и пунктуации;
- религии стран изучаемого языка, фоновую и коннотативную лексику, лингвострановедческую и страноведческую информацию в рамках новых тем и ситуаций общения.

Уметь

Говорение:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения по ситуациям всего многообразия тем общения, предусмотренных данной программой;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/ страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность и новизну информации, определять свое отношение к ней;

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; писать небольшие эссе, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в

стране/странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных;
- соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;
- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры;
- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах.

В линию учебно-методических комплектов для учащихся входят:

Учебник - О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «English» Student's Book X класс для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации) – Москва, Просвещение, 2010

Рабочая тетрадь – Activity Book X О.В.Афанасьева, И.В.Михеева - Москва, Просвещение, 2011

Аудиоприложение– CD MP3 О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – Москва, Просвещение, 2010

Книга для учителя – «Teacher's book» (методическое руководство для учителя) – Москва, Просвещение, 2010

Контрольные задания. X класс – Assessment Tasks О. В. Афанасьева, И. В. Михеева – Москва, Просвещение, 2015

Для реализации данной примерной программы используется **дополнительная литература:**

1. Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская, Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. М.: КАРО, 2005.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Enterprise, Express Publishing, 2008.
3. M. Hewings, Advanced Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English., 2000
4. В.М. Павлоцкий, Контрольные работы по английскому языку М.: Каро, 2003
5. Virginia Evans, Jenny Dooley, Marina Osipova. New Round-Up – 5. Практическая грамматика английского языка. Publisher: Pearson Education Limited. Publication date: 2010.
6. Соловова Е.Н., John Parsons, ЕГЭ. Английский язык. Типовые тестовые задания. М., 2012

Мониторинговый инструментарий

1. Тесты к учебнику Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Английский язык» для 10 класса школ с углублённым изучением английского языка, лицеев и гимназий, М: Просвещение, 2010.
2. Готовимся к ЕГЭ. Английский язык. Итоговое тестирование в формате экзамена. 10 класс / авт.-сост. М.А. Попова. Ярославль: академия развития, 2011.

Интернет – поддержка учебников и дополнительные материалы

- www.titul.ru
- <http://www.it-n.ru/>
- <http://www.tolearnenglish.com/>
- <http://pedsovet.su/>
- <http://www.english-easy.info/>

- <http://www.englishteachers.ru/>
- <http://interaktiveboard.ru>
- <http://tea4er.ru/>

10 КЛАСС

№ п/п	Тема для изучения	Section	Языковой материал			Требования к уровню подготовки учащихся: аудирование, чтение, говорение, письмо	Лингвострановедческий материал	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата	
			фонетика	лексика	грамматика						план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I четверть. Term I (34 часа)												
Unit 1. MAN THE CREATOR (ЧЕЛОВЕК - СОЗДАТЕЛЬ) (34 часа)												
1	Социально-культурная сфера. Знаменитые художники. Музеи	Visual art	Адекватное произношение звуков английского языка	Vast, to design, to argue, true to life, imaginative, huge	Present Simple	Учащиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения; - правила употребления Present Simple. Учащиеся должны уметь: <i>говорение</i> - высказываться по темам "Visual Art", "Famous Artists and Sculptors", "Famous Pictures", "Handmade Beauty"; - делать краткое сообщение по темам изучения; - вести этикетный диалог по темам изучения; <i>письмо</i> - составлять специальные вопросы к тексту "Handmade Beauty"; - составлять рассказ по иллюстрации и плану "Serebryakova's Self-Portrait";	Знаменитые художники США	Изучение нового материала	Фронтальный опрос	Упр. 1, с. 4		
2		Famous artists and sculptors	языка	World-famous artists, genres, portraitist, landscapist, scenes at sea	Present Simple				Фронтальный опрос	Упр. 2, с. 4		
3		Famous pictures and sculptures	Адекватное произношение звуков английского языка	"Portrait of Pushkin", "The Rooks have come", "Lilacs", "Flora", "Night cafe in Arles"	Present - Simple				Фронтальный опрос	Упр. 5, с. 8		
4		Serebryakova's self-portrait	Colours, setting, age of the model, light	Present Simple	Фронтальный опрос				Упр. 8, с. 9			

5	Handmade beauty	Адекватное произношение звуков английского языка	Drawing, print, collage, water-based paints, frescoes, stencil	Simple	РАЗВЕРНУТЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН аудиорок 10 КЛАСС читать на слух “Ballet Dancers”, “Z. Serebryakova” с извлечением основной информации; чтение - читать тексты “Visual Art” (просмотровое чтение), “Handmade Beauty” (изучающее чтение); домашнее чтение (поисковое)		Комбинированный	по теме	Упр. 9, с. 10		
6	Home reading		Лексика раздела	Грамматика раздела			Комбинированный	Пересказ текста			
7	Listening comprehension		Лексика раздела	Грамматика раздела			Комбинированный		Упр. 3, с. 7		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
8	Социально-культурная сфера. Знаменитые художники. Музеи Великобритании, США и России (34 часа)	Old and new art	Адекватное произношение звуков английского языка	Classical, works of art, Classicism, Romanticism, Realism, Impressionism, Surrealism, Cubism	Past Simple	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые лексические единицы по теме изучения; - правила употребления Present Simple. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>говoreние - высказываться по теме “Old and New Art”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткое сообщение по теме “Old and New Art”; <p>- вести диалог-обмен мнениями по темам изучения;</p> <p>письмо - составлять специальные вопросы к тексту “Old and New Art”;</p> <p>аудирование - воспринимать на слух изучаемые тексты (“Ballet Dancers”);</p> <p>чтение - читать тексты “Old and New Art” (изучающее чтение) и “Three Musicians”, “Improvisation” (просмотровое чтение); домашнее чтение (поисковое)</p>	Старые и новые виды искусства в Великобритании	Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 12, с. 13-14			
9		Three musicians		Theatrical, costume, clarinet player, guitarist, harlequin, lopsided, confusing	Present Simple				Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 13(A), с. 14-16		
10		Improvisation	Адекватное произношение звуков английского языка	Glance, pattern, loosely, clue, scene, hint, splashes	Present Simple				Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 13 (B), с. 16		
11		The Picture		Reproduction, Renaissance, to dominate, discord, canvas, arrangements of shapes	Present Simple				Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 14, с. 16-19		
12		Grammar lesson. Words not to be confused	Адекватное произношение звуков английского языка	Shadow-shade, lump - piece, victim - sacrifice, discord - accord, affect - effect	Present Simple				Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 23, с. 23		
13		Home reading		Лексика Раздела	Грамматика раздела				Комбинированный	Пересказ текста			
14	Listening comprehension		Лексика раздела	Грамматика раздела			Комбинированный		Упр. 5, с. 8				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
15	Социально-культурная сфера. Знаменитые художники. Музей Великобритании, США и России (34 часа)	Grammar lesson. Word-building	Адекватное произношение звуков английского языка	Easy-going, heart-breaking, fast-developing. Horse-drawn, well-paid. Blue-eyed, four-legged	Word-building	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые лексические единицы по теме изучения; - правила употребления фразового глагола to die; - правила образования прилагательных. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>говoreние - высказываться по теме "J. Turner and His Works";</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткое сообщение по теме изучения; - вести этикетный диалог по темам изучения; <p>письмо - составлять специальные вопросы к тексту "J. Turner";</p> <ul style="list-style-type: none"> - написать самостоятельные работы по темам «Словообразование» и «Местоимения»; <p>аудирование - воспринимать на слух изучаемые тексты;</p> <p>чтение - читать текст "J. Turner" (изучающее чтение); домашнее чтение (поисковое)</p>	Английские художники	Комбинированный	Грамматический тест	Упр. 25, с. 25		
16		J. Turner		Specialise, view, mood-filled landscape, nocturne, scene	Past Simple		Дж. Тёрнер	Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 26, с. 26		
17		J. Turner and his works	Адекватное произношение звуков английского языка	Masterpiece, tug, towing, warship, scrap, exhibition, exaggerate, steam-belching	Past Simple		Работы Дж. Тёрнера	Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 26, с. 26		
18		Grammar lesson. Phrasal verb to die		To die a way, to die down, to die out, to be dying for	Phrasal verb to die		Т. Гейнсборо ~ знаменитый английский художник	Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 27, с. 27		
19		Grammar lesson. Pronoun one	Адекватное произношение звуков английского языка	One ones	Pronoun one		Рейнольдс - выдающийся английский художник	Комбинированный	Грамматический тест	Упр. 32, с. 30-31		
20		Home reading		Лексика раздела	Грамматика раздела			Комбинированный	Пересказ текста			
21	Listening comprehension		Лексика раздела	Грамматика раздела		Комбинированный		Упр. 7, с. 8				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
22	Социально-культурная сфера. Знаменитые художники. Музей Великого Британии, США и России (34 часа)	Grammar lesson. Nouns	Адекватное произношение звуков английского языка	Mathematics, people, the police, belongings, clothes, looks, public, species, audience	Nouns	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>- новые лексические единицы по теме изучения.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p><i>говoreние</i> - высказываться по темам “Van Gogh”, “V. Gogh’s Work ‘Sunflowers’”, “The Most Popular Genres in Painting”;</p> <p>- делать краткое сообщение по темам изучения;</p> <p>- вести этикетный диалог по темам изучения;</p> <p><i>письмо</i> - написать самостоятельную работу по теме “Nouns”;</p> <p>- описать любую картину русского или английского художника;</p> <p><i>аудирование</i> - воспринимать на слух изучаемые тексты;</p> <p><i>чтение</i> - читать текст “Sunflowers” (просмотровое чтение); домашнее чтение (поисковое)</p>		Комбинированный	Грамматический тест	Упр. 38, с. 35-36		
23		Van Gogh		Symbolic, significance, to dominate, symphony, shade, to determine, to associate	Past Simple		Жизнь и творчество Ван Гога	Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 41, с. 37		
24		V. Gogh’s work “Sunflowers”	Адекватное произношение звуков английского языка	To signify, brushwork, essential, character, ochre, rigid, obviously	Present Simple			Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 41, с. 37		
25		The most popular genres in painting		Portrait, landscape, seascape, townscape, still life, genre scene, historical painting	Present Simple			Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 42, с. 37-38		
26		The description of a picture	Адекватное произношение звуков английского языка	Subject, composition, colour scheme, details, general, impression, the space of the picture	Present Simple			Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 42, с. 37-38		
27		Home reading		Лексика раздела	Грамматика раздела			Комбинированный	Пересказ текста			
28		Listening comprehension		Лексика раздела	Грамматика раздела			Комбинированный		Упр. 8, с. 9		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
29	Социально-культурная сфера. Знаменитые художники. Музеи Великобритании, США и России (34 часа)	The National Gallery	Адекватное произношение звуков английского языка	P.Gauguin, W.Hogarth, J.Ruysdael, G.Moreau, P. Renoir	Present Simple	Учащиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения.	Национальная Галерея Лондоне	Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 43, с. 38		
30		Serpentine Gallery		To pioneer, abstract, exhibition, aesthetic, major achievements, American art	Past Simple	Учащиеся должны уметь: говoreние - высказываться по темам “Ellsworth Kelly”, “The National Gallery”, “English Museums”, “Russian Museums”; - делать краткое сообщение по темам изучения;	Музеи США	Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 45, с. 40-41		
31		Ellsworth Kelly, a famous American artist	Адекватное произношение звуков английского языка	Career, to influence, modernism, elegant, approach, strategies, core of practice	Past Simple	- вести этикетный диалог по темам изучения; письмо - составлять специальные вопросы к тексту “Serpentine Gallery”; - описывать картины;	Американские художники	Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 45; с. 40-41		
32		English museums Russian museums	Адекватное произношение звуков английского языка	The Tate Gallery, the British Museum, the National Gallery The Hermitage, the Russian Museum, the Tretyakov Gallery	Present Simple	аудирование - воспринимать на слух изучаемые тексты; чтение - читать текст “Serpentine Gallery” (изучающее чтение); домашнее чтение (поисковое)	Музеи Великобритании Музеи России	Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 46, с. 41 Упр. 44, с. 38		
33		Home reading		Лексика раздела	Грамматика раздела			Комбинированный	Пересказ текста			
34	Listening comprehension		Лексика раздела	Грамматика раздела			Комбинированный					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
II четверть. Term II (30 часов)													
Unit 2. MAN THE BELIEVER (ВЕРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК) (30 часов)													
35	Социально-культурная сфера. Религии мира. Мифология. Религиозные праздники мира (30 часов)	Man the believer What do you believe in? The symbols of religions	Адекватное произношение звуков английского языка	Belief, to depend on, background, supernatural, human, reasoning, fatalist, predetermine World progress, postulate, reincarnation, life after death, to conquer, at first sight, ill luck The crescent and star, the cross, the wheel of life, the star of David	Present Simple	Учащиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения. Учащиеся должны уметь: <i>говорение</i> - высказываться по теме, мам “Man the Believer”, “What Do You Believe in?”, “The Symbols of Religions”, “Sacred Buildings”; - делать краткое сообщение по темам изучения; - вести этикетный диалог по темам изучения; - описывать религиозные символы и священные здания с опорой на ключевые слова; <i>письмо</i> - составлять рассказ по ключевым словам по теме “What Do You Believe In?”;	Религиозные символы мира	Комбинированный	Фронтальный опрос выборочным оцениванием Собственное высказывание по теме	Упр. 1, с. 50 Упр. 2, с. 50-51			
36		Sacred buildings		A mosque, a synagogue, a church, a pagoda	Present Simple	<i>аудирование</i> - воспринимать на слух аудиозапись текста “Wedding Superstitions” с извлечением основной информации; другие изучаемые тексты; <i>чтение</i> - читать текст “Man the Believer” (просмотровое чтение); домашнее чтение (поисковое)	Места поклонения в Великобритании	Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 2, с. 51-51			
		Wedding superstitions	Адекватное произношение звуков английского языка	Bridal veil, bridal array, wedding gown, to change one’s mind, advisable	Present Simple						Упр. 3, с. 52		
37		Home reading		Лексика раздела	Грамматика раздела				Комбинированный	Пересказ текста			
38	Listening comprehension		Лексика раздела	Грамматика раздела				Комбинированный		Упр. 3, с. 52			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
39	Социально-культурная сфера. Религии мира. Мифология. Религиозные праздники мира (30 часов)	Zeus and Europa	Адекватное про- изношение звуков английского языка	Seacoast, Olympian god, to turn into, to do sports, Cadmus	Past Simple	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>- новые лексические единицы по теме изучения.</p> <p>Учащиеся должны уметь: <i>говoreние</i> - высказываться по темам “Zeus and Europa”, “Prometheus”, “The Twelve Gods of Olympus”, “Greek and Roman Gods”;</p>		Комби- ниро- ванный	Фронтальный опрос с выбо- рочным оцениванием	Упр. 6, с. 55		
		Prometheus		Protector, human race, to steal fire, to anger, a harsh punishment, to chain to a peak	Past Simple					Упр. 7, с. 56		
40	Социально-культурная сфера. Религии мира. Мифология. Религиозные праздники мира (30 часов)	The twelve gods of Olympus	Адекватное про- изношение звуков английского языка	Powerful, jealous, wise, warlike Just, faithful, notorious, handsome, steady, shrewd	Past Simple	<p>- делать краткое сообщение по темам изучения;</p> <p>- вести этикетный диалог по теме изучения;</p> <p><i>письмо</i> - составлять рассказ по опорным словам и картинкам по теме “Zeus and Europa”;</p> <p>- составить рассказ по ключевым словам по теме “Prometheus”;</p> <p><i>аудирование</i> - воспринимать на слух аудиозапись текстов “Prometheus” и “The Twelve Gods of Olympus”</p>		Комби- ниро- ванный	Собственное высказывание по теме	Упр. 8, с. 56		
		Greek gods		Zeus, Hera, Poseidon, Athena, Apollo, Artemis, Hermes, Ares						Упр. 9, с. 57		
		Roman gods	Адекватное про- изношение звуков английского языка	Venus, Vulcan, Diana, Apollo, Jupiter, Neptune, Minerva, Mars						Упр. 10, с. 57-58		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
41	Религиозные праздники мира (30 часов)	Norse Mythology	Адекватное про- изношение звуков английского языка	Scandinavian common origin, council of gods, symbolize, fertility, mythological	Present Simple (повторение)	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые лексические единицы по теме изучения. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>говoreние - высказываться по темам “Norse Mythology”, “Christianity”, “Islam”, “Judaism”, “Buddhism”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткое сообщение по темам изучения; - вести этикетный диалог по темам изучения; <p>письмо - составлять специальные вопросы к текстам “Norse Mythology”, “World’s Major Religions”;</p> <p>аудирование - воспринимать на слух аудиозапись текста “Best- remembered Bible Stories” с извлечением основной информации; другие изучаемые тексты;</p> <p>чтение - читать тексты “Norse Mythology”, “World’s Major Religions” (изучающее чтение); домашнее чтение(поисковое)</p>		Комби ниро ванный	Фрон тальный опрос	Упр. 11, 12, с. 58-60			
42		Christianity		Teachings, missionary, founder, crucified, disciples, the Holy Spirit, Lent, an orthodox church	Present Simple (повторение)			Комби ниро ванный	Фрон тальный опрос	Упр.14, с.61- 64. Упр.17, с. 65-67			
43		Islam	Адекватное про- изношение звуков английского языка	The Koran, Muslim, worship, mosque, to pray, prayer mats, Mecca	Present Simple (повторение)			Комби ниро ванный	Фрон тальный опрос	Упр.14, с.61- 64. Упр.15, с. 64-65	Собственное высказывание по теме		
		Judaism		Follower, originated, trust, slavery, negotiated, synagogue, rabbis, Passover									
44		Социально-культурная сфера. Религии мира. Мифология.	Buddhism	Адекватное про- изношение звуков английского языка	Suffering, a key concept, enlightened, blissful state, homeless, a holy man, awakened, statues of Buddha								
	Home reading			Лексика раздела	Грамматика раздела		Комби ниро ванный	Пересказ текста					
45		Listening comprehension		Лексика раздела	Грамматика раздела		Комби ниро ванный		Упр. 6, с. 55				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
46	Социально-культурная сфера. Религия мира. Мифология. Религиозные праздники мира (30 часов)	Palm Sunday	Адекватное произношение звуков английского языка	Warning, to set out, Passover, feast, escape, Moses, palm-branches	Past Simple	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые лексические единицы по теме изучения. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>говорение - высказываться по теме “Bestremembered Bible Stories”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткое сообщение по теме изучения; - вести этикетный диалог по теме изучения; <p>письмо - составлять специальные вопросы к тексту “Bestremembered Bible Stories”;</p> <p>чтение - читать текст “Bestremembered Bible Stories” (изучающее чтение)</p>	Религиозные праздники Великобритании и США Религиозные праздники России	Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр.17, с. 65-67		
Good Friday			To plot one’s death, disciple, remembrance, to desert, to betray, olive garden, to pray									
Crucifixion		Адекватное произношение звуков английского языка	Trial, gravity, to sentence to death, governor, to confirm, to carry out a death sentence	Past Simple								
Grammar lesson. Words not to be confused			In spite of - despite, require-demand, to seek - to look for, feast-holiday meal, pupil - disciple	Present Simple								
47								Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр.17, с.65-67. Упр. 18, с. 67		
48		Grammar lesson. Word-building (prefixes)	Адекватное произношение звуков английского языка	Anti-war, disarm, disagree, misbehave, outdo, overdo, pre-war,, unlucky, underdone				Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр.25, с.72-73. Упр. 26, с. 73 Упр. 28, с. 75		

I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
49	Социально-культурная сфера. Религия мира. Мифология. Религиозные праздники мира (30 часов)	Moses	Адекватное произношение звуков английского языка	Israelites, Egyptian, shepherd, sight, sufferings, to bow, to cease, to kneel	Past Simple	Учащиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения; - правила употребления прилагательных и фразового глагола to carry. Учащиеся должны уметь: <i>говoreние</i> - высказываться по теме "Moses"; - делать краткое сообщение по теме "Moses"; - вести этикетный диалог по теме "Moses"; <i>письмо</i> - писать самостоятельные работы по темам: "Phrasal Verb to carry", "Adverbs and Adjectives", "Adjectives (Word Order)"; <i>аудирование</i> - воспринимать на слух изучаемые тексты; <i>чтение</i> - домашнее чтение (поисковое)		Комбинированный	Фронтальный опрос,,	Упр. 29, с. 75			
50		Grammar lesson. Phrasal verb to carry		To carry on, to carry out, to carry through, to carry smb through	Phrasal verb to carry			Комбинированный	Грамматический тест	Упр. 30, с. 76-77			
		Grammar lesson. Adverbs and adjectives (revision)	Адекватное произношение звуков английского языка	Happy/happily, hard/hardly, loud/loudly, excited/excitedly, cold/coldly	Adverbs and adjectives (повторение)					Упр. 32, с. 77			
51		Grammar lesson. Adjectives (word order)		Afloat, afraid, floating boat, burning buildings, safely afloat, all alone, very much alive	Adjectives			Церкви Лондона	Комбинированный		Упр. 34, с. 78		
			Адекватное произношение звуков английского языка	Evaluation, size/age, shape, colour, origin, material				Религиозные праздники в Великобритании		Грамматический тест	Упр. 40, с. 82		
52	Home reading		Лексика раздела	Грамматика раздела			Комбинированный	Пересказ текста					
	Listening comprehension									Упр. 7 (B), с. 56			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
60	Социально-культурная сфера. Религии мира. Мифология. Религиозные праздники мира (30 часов)	Your idea of yourself	Адекватное произношение звуков английского языка	Number of people, optimistic nature, traditional, self-confident, shy, unsure of oneself	Present Simple	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые лексические единицы по теме изучения. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>говoreние - высказываться по темам "Your Idea of Yourself "The Idea of the World";</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткое сообщение по темам изучения; - вести этикетный диалог по теме изучения; - описывать любую церковь по ключевым словам, портреты людей разного возраста; <p>письмо - составлять описание любой церкви, портретов людей разного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить реферат по теме "The World Religions"; <p>аудирование - воспринимать на слух аудиозапись песен "Twelve Days of Christmas", "Happy New Year"</p>		Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 49 (B), с. 91					
		The idea of the world	Адекватное произношение звуков английского языка	Life, wonderful* to love nature, to miss a lot, indifferent to nature						Упр. 49 (B), с. 92-93					
		61	The description of a church				Frescoes, icons, candles, chandeliers, statues	Present Simple		Собор Св. Павла в Лондоне	Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 51, с. 94		
							The description of portraits						Адекватное произношение звуков английского языка		
62	Conversational English			Would you like another cup of tea? I've got a splitting headache. Shall we dance? I never mind.				Комбинированный		Собственное высказывание по теме	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием				
				Project work										Адекватное произношение звуков английского языка	
63	Revision			Лексика раздела	Грамматика раздела				Комбинированный	Презентация проекта					
				Progress check										Лексика раздела	Грамматика раздела
64				Лексика раздела	Грамматика раздела										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
III четверть. Term III (42 часа)												
Unit 3. MAN - THE CHILD OF NATURE (ЧЕЛОВЕК - ДИТЯ ПРИРОДЫ) (42 часа)												
65	Социально-бытовая сфера. Охрана окружающей среды. Организация по защите природы. Нобелевские лауреаты (42 часа)	Nature	Адекватное произношение звуков английского языка	Earth, rock, dependent, naive child, knowledgeable, to conquer, mystery, impact	Present Simple	Учащиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения.		Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием. Собственное высказывание по теме	Упр. 1, с. 102		
66		The greenhouse effect		To trap, energy, atmosphere, carbon dioxide, to present, to escape, increase	Present Simple	Учащиеся должны уметь: говорение - высказываться по темам "Nature", "The Greenhouse Effect", "The Wildfires", "Pollution of Animals", "Tropical Forests"; - делать краткое сообщение по темам изучения; - вести этикетный диалог по темам изучения;		Комбинированный		Упр. 2, с. 102		
67		Wildfires	Адекватное произношение звуков английского языка	Effect, firefighters, dedicated men, unwanted fires, climatic changes, devastating	Present Simple	письмо - составлять рассказ по иллюстрации на тему "The Greenhouse House Effect" по ключевым словам; аудирование - воспринимать на слух аудиозапись текстов "The Wildfires", "The Pollution of Animals", "The Interview With Mr Riner About Tropical Forests" с извлечением основной Информации; другие изучаемые тексты;	Редкие животные Великобритании	Комбинированный		Упр. 3, с. 103		
68		Pollution of animals		Sea and ocean, animals, industrial waste, toxic materials, global warming, endangered, habitat	Present Simple	чтение - домашнее чтение (поисковое)		Комбинированный		Упр. 5, с. 104		
69		Tropical forest	Адекватное произношение звуков английского языка	Rain forest, humid, to destroy, to cut down, annually, to guarantee, to restore	Present Simple			Комбинированный		Упр. 7, с. 104-105		
70		Home reading		Лексика раздела	Грамматика раздела			Комбинированный		Пересказ текста		
71		Listening comprehension		Лексика раздела	Грамматика раздела			Комбинированный		Упр. 3, с. 103		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
72-73	Социально-бытовая сфера. Охрана окружающей среды. Организации по защите природы. Нобелевские лауреаты (42 часа)	The mission of kids for a clean environment	Адекватное произношение звуков английского языка	Environmental, issues, to encourage, to facilitate, involvement, effective actions, to be free to	Present Simple	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые лексические единицы по теме изучения. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>говорение - высказываться по темам “The Mission of Kids For a Clean Environment”, “People For the Ethical Treatment of Animals”, “Greenpeace”, “The World Wide Fund for Nature”, “Volcanoes”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткое сообщение по темам изучения; - вести этикетный диалог по темам изучения; <p>письмо - составлять специальные вопросы к тексту “Environmental Organizations”;</p> <p>аудирование - воспринимать на слух изучаемые тексты;</p> <p>чтение - читать тексты “Environmental Organizations” (изучающее чтение), “Volcanoes” (просмотровое чтение); домашнее чтение (поисковое)</p>	Мировые организации по охране окружающей среды	Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 9, с: 105-107		
74		People for the ethical treatment of animals		Animal rights organization, supporter, to dedicate, to protect, to focus, to suffer	Present Simple		Организации по защите животных в Великобритании	Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 9, с.105-107		
75		Greenpeace	Адекватное произношение звуков английского языка	Actively, to damage, industrial, process, military, activity, to pour, poisonous, chemi-	Present Simple		Гринпис в Великобритании	Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 9, с. 105-107		
76		The World Wide Fund for Nature		Experienced, independent, conservation, organization, global network, musician, degradation, harmony	Present Simple		Всемирный фонд защиты природы	Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 9, с. 105-107		
77		Volcanoes, natural disasters	Адекватное произношение звуков английского языка	Molten rock, explosive violence, volcanic activity, bulk, volcanism, notorious	Present Simple			Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 13, с. 108-109		
78		Home reading		Лексика раздела	Грамматика раздела			Комбинированный	Пересказ текста			
79		Listening comprehension		Лексика раздела	Грамматика раздела			Комбинированный		Упр. 59, с. 144-145		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
80-81	Социально-бытовая сфера. Охрана окружающего мира. Организации по защите природы. Нобелевские лауреаты (42 часа)	The life of rabbits (The Notice-board)	Адекватное произношение звуков английского языка	Board, decency, distress, disturb, to fade, hesitate, to rub, shiver, shrewd	Past Simple	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые лексические единицы по теме изучения; - правила образования прилагательных и глаголов. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>говорение - высказываться по темам “Endangered Animals” “The Tree Planting Project”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткое сообщение по темам изучения; - вести этикетный диалог по темам изучения; <p>письмо - составлять специальные и общие вопросы к тексту “The Notice Board”;</p> <p>аудирование - воспринимать на слух изучаемые тексты;</p> <p>чтение - читать тексты “The Notice Board” (изучающее чтение), “W. Maathai” (просмотровое чтение); домашнее чтение (поисковое)</p>	Жизнь животных в Великобритании	Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 15, с. 109-112			
82		Grammar lesson. Idioms to scratch		Up to scratch, to scratch one’s head, to scratch a living, to scratch the surface	Idioms to scratch		Редкие животные мира	Комбинированный	Грамматический тест	Упр. 25, с. 118-119			
83-84		Grammar lesson. Words not to be confused	Адекватное произношение звуков английского языка	Smell, scent, aroma, reek. Strange, queer, odd,	Synonyms			Комбинированный	Грамматический тест	Упр. 26 (B), с. 119-120			
85-86		Grammar lesson. Word-building		A five-year-old boy, a two-litre car, a first-rate film; to monkey, to dog, to rat	Word-building			Комбинированный	Грамматический тест	Упр.27, с.120. Упр.28, с. 121-122			
87		Nobel prize winner W. Maathai	Адекватное произношение звуков английского языка	Billion, trees, to urge, to ensure, thrive, to survive, to accumulate	Past Simple (повторение)			Нобелевские лауреаты мира	Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 29, с. 122		
88		Home reading		Лексика раздела	Грамматика раздела				Комбинированный	Пересказ текста			
89	Listening comprehension		Лексика раздела	Грамматика раздела			Комбинированный		Упр. 7, с. 104-105				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
90-91	Социально-бытовая сфера. Охрана окружающего мира. Организации по защите природы. Нобелевские лауреаты (42 часа)	Natural disasters	Адекватное произношение звуков английского языка	<i>Volcanoes, earthquakes, flood, storms, tornadoes, tsunamis, hurricanes, thunderstorms</i>	Present Simple	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые лексические единицы по теме изучения; - правила образования времен активного залога. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>говорение - высказываться по темам “Natural Disasters”, “People’s Activity”, “Ecological Problems”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать краткое сообщение по темам изучения; - вести этикетный диалог по темам изучения; - составлять рассказ по ключевым словам по темам изучения; <p>письмо - составлять рассказ по ключевым словам по темам изучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - написать самостоятельную работу по временам активного залога; <p>аудирование - воспринимать на слух изучаемые тексты;</p> <p>чтение - домашнее чтение (поисковой)</p>		Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 41, с.133-134		
92		People’s activity with undesirable results		Shortage of fresh water, waste dumping, radioactive pollution, nuclear wastes, endangered plants	Present Simple			Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 41, с. 133-134		
93		Ecological problems and their decision	Адекватное произношение звуков английского языка	Ocean, dumping, waste, recycling, stop the pollution of CFCs, protect the endangered species	Present Simple			Экологические проблемы Великобритании	Собственное высказывание по теме	Упр. 41, с. 133-134		
94		Grammar lesson. Past, Present, Future Tenses (Active voice)	Соблюдение ударения в слове и фразе	Past Simple, Progress, Perfect. Present Simple, Progress, Perfect. Future Simple, Progress, Perfect	Tenses (Active Voice)			Решение экологических проблем в Великобритании	Грамматический тест	Упр. 32, с. 124-125. Упр. 33, с. 125-126		
95-96		Grammar lesson. Transitive, intransitive verbs	Соблюдение ударений в слове и фразе	Changes (begin), cooking (bake, boil), position (balance, close), vehicles (drive, fly, run)	Transitive, intransitive verbs				Комбинированный	Грамматический тест	Упр. 38, с. 131	
97	Home reading		Лексика раздела	Грамматика раздела			Комбинированный	Пересказ текста				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
98	Социально-бытовая сфера. Охрана окружающей среды. Организация по защите природы. Нобелевские лауреаты (42 часа)	Systematic degradation of the Earth's resources	Адекватное произношение звуков английского языка	Forest destruction, endangered animals, disruption of ecological balances, forest fires	Present Simple	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые лексические единицы по теме изучения. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>говорение - высказываться по темам "Systematic Degradation of the Earth's Resources", "Recognition of the Crisis", "Possible Solutions of the Crisis";</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткое сообщение по темам изучения; - вести этикетный диалог по теме изучения; - составлять рассказ по ключевым словам по темам изучения; <p>письмо - составлять специальные вопросы к тексту "The Sound Machine";</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать краткие рассказы по различным темам; - подготовить газету по теме; <p>аудирование - воспринимать на слух аудиозапись песни "The Eagle";</p> <p>чтение - читать текст "The Sound Machine" (изучающее чтение)</p>		Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр.45, с. 136		
99		Recognition of the crisis	Адекватное произношение звуков английского языка	Urgent problem, possible attitudes, to change, the situation for the better Global ecological institutions, to develop new "clean" sources of energy, energy conservation	Present Simple		Решение экологического кризиса в Великобритании	Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр.46, с. 136		
100		Possible solutions of the crisis		Present Simple	Собственное высказывание по теме			Упр.47, с. 137				
101		The sound machine		To invent a machine, extremely high notes, to record, inaudible sound vibrations	Past Simple		Защита животных в Великобритании	Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 49, с. 137-139		
102		Narrations	Адекватное произношение звуков английского языка	Real narration, make-believe, narration, topic sentence, narrative paragraph	Present Simple			Комбинированный	Грамматический тест	Упр.55, с.142. Упр.56, с. 143		
103 - 104		Project work		Лексика раздела	Грамматика раздела			Комбинированный				
105		Revision		Лексика раздела	Грамматика раздела			Закрепление знаний				
106	Progress check		Лексика раздела	Грамматика раздела		Проверка и оценка знаний	Тест					

I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
IV четверть. Term IV (32 часа)												
Unit 4. MAN - THE SEEKER OF HAPPINESS (ЧЕЛОВЕК - ИСКАТЕЛЬ СЧАСТЬЯ) (36 часов)												
107	Социально-культурная сфера. Оптимисты и песимисты. Любимое дело и счастье. Дружба и любовь в жизни человека (32 часа)	Man - the seeker of happiness	Адекватное произношение звуков английского языка	To feel high up, to interpret, to set a pace, challenge, rewarded, miserable, content	Present Simple	Учащиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения. Учащиеся должны уметь:		Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 1, с. 148		
108		What is happiness?		To make one's own decisions, not to be dependent on anybody, a possibility to travel, caring parents, career	Present Simple	<i>говорение</i> - высказываться по темам "Man - the Seeker of Happiness", "What Is Happiness?", "Happiness Is in the Stars"; - делать краткое сообщение по темам изучения; - вести этикетный диалог по темам изучения;		Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 1, с. 148		
109		Happiness is in the stars	Адекватное произношение звуков английского языка	Life line, health line, heart line, intuition line, sun line, fate line, ambition line, marriage line	Present Simple	- составить рассказ по ключевым словам по теме "What Is Happiness"; <i>письмо</i> - составлять специальные вопросы к тексту "Happiness Is in the Stars";		Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 2, с. 148-149		
110		A very happy mother		To make parent's life better, relationship, to be eager, to help parents	Present Simple	<i>аудирование</i> - воспринимать на слух аудиозапись текстов "A Very Happy Mother", "Anthony Lee and Others", "The University of Life" с извлечением		Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 3,4, с. 149		
111		The university of life	Адекватное произношение звуков английского языка	Desire, travelling, to feel lonely, immigrants, to make good impression, positive way	Past Simple	основной информации; другие изучаемые тексты; <i>чтение</i> - читать текст "Happiness Is in the Stars" (изучающее чтение); домашнее чтение (поисковое)	Счастье в путешествиях по Англии	Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 7, с. 151		
112		Home reading		Лексика раздела	Грамматика раздела			Комбинированный	Пересказ текста			
	Listening comprehension									Упр. 3, с. 149		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
113	Социально-культурная сфера. Оптимисты и пессимисты. Любимое дело и счастье. Дружба и любовь в жизни человека (32 часа)	Travelling alone	Адекватное произношение звуков английского языка	Hostel, insurance policy, a torch, basics of the language, destination, malaria tablets	Present Simple	Учащиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения; - правила образования и употребления герундия и инфинитива. Учащиеся должны уметь: говорение - высказываться по темам "Travelling Alone", "A Dream Coming True", "The Happiest Moments of Childhood", "The Happiest Moments with a Relative" "The Happy Day"; - делать краткое сообщение по темам изучения; - вести этикетный диалог по темам изучения; письмо - составлять общие и специальные вопросы к тексту "A Dream Coming True"; аудирование - воспринимать на слух изучаемые тексты; чтение - читать тексты "Travelling Alone", "The Happiest Moments of Childhood" (просмотровое чтение), "A Dream Coming True" (изучающее чтение); домашнее чтение (поисковое)		Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 8, с. 152		
114		A dream coming true		Half-way round the world, pursuit of a dream, a lung weakness, occasions, ambition	Past Simple (повторение)		Британский писатель Р. Л. Стивенсон	Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 10, с. 153-154		
115		The happiest moments of childhood	Адекватное произношение звуков английского языка	Bitterly, to send outside, to keep warm, to reveal, to fetch, the district, nurse	Past Simple (повторение)			Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 14, с. 155-157		
116		The happiest moments with a relative		Rare pleasure, to put aside cares and worries, to queue, excitement, to adore, toffee	Past Simple (повторение)			Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 14, с. 155-157		
117		The happy day	Адекватное произношение звуков английского языка	Gentle rays of the sun, bunches of flowers, smart, to feel cheerful, in a good mood	Past Simple (повторение)			Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 14, с.155-157		
118		Home reading		Лексика раздела	Грамматика раздела			Комбинированный	Пересказ текста			
		Listening comprehension								Упр. 5, с. 150		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
119	Социально-культурная сфера. Оптимисты и пессимисты. Любимое дело и счастье. Дружба и любовь в жизни человека (32 часа)	The Happy Man	Адекватное произношение звуков английского языка	Apartment, total stranger, trifle embarrassed, infirmary, indisposition, practitioner	Past Simple	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые лексические единицы по теме изучения; - правила словообразования. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>говорение — высказываться по теме “The Happy Man”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткое сообщение по теме изучения; - вести этикетный диалог по темам изучения; - составить рассказ по ключевым словам по теме “Dick Whittington”; <p>письмо - составлять специальные вопросы к текстам “The Happy Man”, “Dick Whittington”;</p> <p>аудирование - воспринимать на слух изучаемые тексты;</p> <p>чтение - читать тексты “The Happy Man”, “Dick Whittington” (изучающее чтение); домашнее чтение (поисковое)</p>	Знаменитые британские писатели	Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 17, с.158-161		
120		Dick Whittington		Scraps, to get a ship ready to sail, a faraway land, prophecy, score, jewels	Past Simple		Сказки Великобритании и России	Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 27, с. 166-167		
121		Grammar lesson. Words not to be confused	Адекватное произношение звуков английского языка	Very - pretty, to reflect - to brood, to stay - to remain, fee(s) ~ salary, fat - stout	Present Simple			Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 29, с. 168		
122		Grammar lesson. Word-building (Shortenings)		Phone, fence (defence), doc (doctor), exam (examination), fridge (refrigerator)	Present Simple			Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 30, с. 169-170		
123		Conversational English (exclamations)	Адекватное произношение звуков английского языка	Heaven helps us! Heaven only knows! Ouch! Oi! Right! Wow! Alas!	Present Simple			Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 32, с. 171-173		
124		Home reading		Лексика раздела	Грамматика раздела			Комбинированный	Пересказ текста			
	Listening comprehension								Упр. 7, с. 151			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
125	Социально-культурная сфера. Оптимисты и пессимисты. Любимое дело и счастье. Дружба и любовь в жизни человека (32 часа)	When we are happy	Адекватное произношение звуков английского языка	Things look up, feel calm, relaxed, become sociable, self-confident, self-satisfied	Present Simple	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые лексические единицы по теме изучения; - правила употребления инфинитива. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>говорение - высказываться по темам “When We Are Happy”, “Try to Learn To Be Happy”, “Little Troubles”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткое сообщение по темам изучения; - вести этикетный диалог по темам изучения; <p>- составлять рассказ по ключевым словам по темам “When We Are Happy”, “Try to Learn To Be Happy”, “Little Troubles”;</p> <p>письмо — составлять рассказы по ключевым словам по темам изучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать грамматический тест по темам «Инфинитив», «Герундий»; <p>аудирование - воспринимать на слух изучаемые тексты;</p> <p>чтение - домашнее чтение (поисковое)</p>		Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр.44, с. 180-181		
126		Try to learn to be happy		Full of compensations, options, alternatives, joyful moments, worthy things, to look cheerful	Present Simple			Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр.44, с.180-181		
127		Little troubles	Адекватное произношение звуков английского языка	Cast a shadow, gloomy outlook, to feel edgy, nervous, heartbroken, hostile	Present Simple			Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр.44, с. 180-181		
128		Grammar lesson. Phrasal verb to stick		To stick out, to stick to, to stick together, to stick up, to stick with	Present Simple			Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр.33, с. 173		
129		Grammar lesson. The Infinitive	Адекватное произношение звуков английского языка	To be honest, to begin with, to cut a long story short, to put it another way, to help (to)	Present Simple			Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр.39, с.177. Упр.40, с. 178		
130	Home reading		Лексика раздела	Грамматика раздела		Комбинированный	Пересказ текста					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
131	Социально-культурная сфера. Оптимисты и пессимисты. Любимое дело и счастье. Дружба и любовь в жизни человека (32 часа)	Grammar lesson. Structures have+ V/V_{ing}	Адекватное произношение звуков английского языка	Object, number, to waste, to sit	Structures have + V/V_{ing}	Учащиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения; - правила употребления инфинитива и герундия. Учащиеся должны уметь: <i>говорение</i> - высказываться по темам “People Who Are Not Happy”, “Complete Happiness”, “Workaholics”; - делать краткое сообщение по теме изучения; - вести этикетный диалог по темам изучения; <i>письмо</i> - составлять специальные вопросы к тексту “Complete Happiness” С. Моэма; - составлять рассказ по теме “Workaholics” по ключевым словам; - написать 3 рассказа на различные темы; - написать реферат “Words of Wisdom”; <i>аудирование</i> - воспринимать на слух аудиозапись песни “Don’t Worry, Be Happy”; <i>чтение</i> - читать тексты “People Who Are Not Happy” (просмотровое чтение), “Complete Happiness” by Maugham (изучающее чтение)		Комбинированный	Грамматический тест	Упр. 41, с.179			
132		People who are not happy		To lose the fortune, ambitious, moody, to be cross, to be overlooked, dissatisfied	Present Simple			Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 48, с. 182-183			
133		Complete happiness	Адекватное произношение звуков английского языка	To obtain, happiness, harmless, sense of the beauty, thriftily, sufficient	Present Simple			Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 49, с. 184			
134		Workaholics		Spend most of time working, have little interest, leisure, priceless thing, work’s sake	Present Simple			Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 50, с. 185			
135		Creative writing	Адекватное произношение звуков английского языка	Narration, event, gift, offer, miserable, to overcome, sorrow	Present Simple			Счастливые путешествия по Британии	Комбинированный	Собственное высказывание по теме	Упр. 53, с. 185		
136		Project work		Лексика раздела	Грамматика раздела				Комбинированный	Презентация проекта			
137		Revision		Лексика раздела	Грамматика раздела				Закрепление знаний				
138		Progress check		Лексика раздела	Грамматика раздела				Проверка и оценка знаний	Итоговый тест			

