

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ № 57 »

протокол № 9

от «27» июня 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 57 »
_____ /Г.В. Круглова/

приказ № 207/2

от «01» августа 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №57 с углубленным изучением
английского языка г. Владивостока»

на 2017 - 2018 учебный год

г. Владивосток
2017

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 57 с углубленным изучением английского языка г. Владивостока»

Цели и задачи образовательного учреждения

Основными *целями* общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, формирование углубленных знаний по английскому языку, здорового образа жизни, создание для учащихся школы оптимальных условий по овладению базовыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих *основных задач*: достижение планируемых, личностных результатов (готовность и способность обучающихся к саморазвитию), достижение предметных результатов (освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения), а также преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, развитие умений использовать иностранный язык, как инструмент межкультурного общения и обучения.

Ожидаемые результаты

начальное общее образование (I-IV классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой начального общего образования;

основное общее образование (V-VII классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;

основное общее образование (VIII-IX классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФКГОС ООО;

среднее общее образование (X-XI классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФКГОС СОО.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку по английскому языку. В учебном

плане заложена возможность качественного изучения иностранного (английского) языка за счет более раннего начала, а затем продолжения его изучения на всех уровнях обучения за счет вариативной части. Работникам за специфику работы в учреждении осуществляется повышение окладов (должностных окладов) за преподавание профильных предметов в профильных классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы – 15% оклада (должностного оклада).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 57 с углубленным изучением английского языка г. Владивостока» реализует следующие основные общеобразовательные программы (далее - ООП):

ООП начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

ООП основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

ООП среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от

09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

14. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

15. Письмо департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Обязательное содержание календарного учебного графика определено в приказах Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»».

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей (триместров);
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34,5 недели, в I классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34,5 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34,5 недели. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2380 часов и более 2590 часов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2017 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее

30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. (Календарный учебный график МБОУ «СОШ №57» - Приложение №1.)

Учебный год условно делится на четверти (в I – IX классах), полугодия (в X – XI классах), являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебной недели: для учащихся I – IV классов – 5-дневная учебная неделя, для V- XI классов – 6 – дневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (при 5-дневной неделе)	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка, часов (при 6-дневной неделе)	-	-	-	-	32	33	35	36	36	37	37

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) - независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в

течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5–7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8–11 классов – не более 8 уроков.

Начало занятий в I смене в 08 часов 00 минут, во II смене в 14 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в 2 смены. В I смену обучаются 16 классов - 1А,1Б,2А,3Б,4В,5А,5Б,9А,9Б,9В,10А,10Б,10В,11А,11Б,11В; во II смену обучаются 10 классов – 3А,4А,4Б,6А,6Б,6В,7А,7Б,8А,8Б.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Продолжительность урока во II–XI классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 30 минут (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков

1-е классы

№ урока	1 четверть	2 четверть	3,4 четверть	Продолжительность перемены
1.	08.00-08.35	08.00-08.35	08.00-08.40	10 мин
2.	08.45-09.20	08.45-09.20	08.50-09.30	20 мин
	9.20-10.00 Динамическая пауза			

	40 минут			
3.	10.00-10.35	10.00-10.35	09.50-10.30	20 мин
4.		10.55-11.30	10.50-11.30	10 мин
5			11.40-12.20	10 мин

2-11 классы

№ урока	1 смена	2 смена	Продолжительность перемены
1.	08.00-08.40	14.00-14.40	10мин
2.	08.50-09.30	14.50- 15.30	20 мин
3.	09.50- 10.30	15.50- 16.30	20 мин
4.	10.50-11.30	16.50- 17.30	10 мин
5.	11.40- 12.20	17.40- 18.20	10 мин
6.	12.30- 13.10	18.30- 19.10	

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 в I-XI классах проводятся не менее трех учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Также используется приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ

Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).
(Список учебников — Приложение №2.)

1. Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

В указанный приказ внесены изменения:

1. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241.
2. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года №2357.
3. Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060.
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1643.
5. Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

На первом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими. Учебный план реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка», «Литературного чтения». Данная область реализует задачи ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке, формирования умений и навыков развития устной и письменной речи школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение «Английского языка». При изучении английского языка на I уровне большое

внимание отводится изучению алфавита, чтению и письму, созданию мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Содержание математического образования направлено на интеллектуальное развитие школьников, формирования культуры и самостоятельности их мышления.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает предмет «Окружающий мир». Содержание данного курса позволяет формировать у учащихся современную экологически ориентированную картину мира, воспитывать любовь и уважение к природе, развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира. В 1 – 4 классах изучение вопросов курса ОБЖ, в том числе ПДД, интегрировано в курс «Окружающий мир».

Предметная область «Физическая культура» обеспечивает усиление мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом, привития навыков здорового образа жизни.

Предметная область «Искусство» включает в себя предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Целью данной области является развитие способности к эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Предметная область «Технология» формирует практико – ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

УМК, используемые для реализации учебного плана

С I по IV класс преподавание учебных предметов осуществляется, используя учебно – методический комплект «Планета Знаний».

Курс ОРКСЭ

Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» определяется ФГОС НОО.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 №1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,

утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» (но, в части реализации предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761«Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

В 2017 – 2018 учебном году в рамках курса ОРКСЭ будет изучаться модуль «Основы светской этики». Выбор модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и зафиксирован протоколами родительских собраний.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Письмо департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 2017 – 2018 учебном году в школе будет организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное. Основная цель реализации данного направления: активизация познавательной деятельности обучающихся, создание условий, которые способствуют вовлечению школьников в интеллектуально-творческий процесс, результат которого будет интересен не только самому ребёнку, но и окружающим, воспитание у школьника потребности и привычки к самоотдаче, общественно-полезной работе, умение сочетать свои интересы с интересами коллектива. Данное направление реализуется программами «Умницы и умники», «Школа юного филолога», «Занимательная грамматика», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «Веселая математика».

Социальное. Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Этот вид деятельности занимает особое место в организации социального становления детей, так как способствует закреплению социальных знаний и навыков. Такая деятельность значительно обогащает социальный опыт детей, формирует опыт разнообразных социальных ролей, учит действовать в сотворчестве, в содружестве с другими детьми. Позитивно организуется досуг детей, что также способствует формированию их социальной активности и социальной устойчивости.

Основные задачи:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

формирование способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование отношения в семье как к основе российского общества;

воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. Данное направление реализуется программой «Умелые ручки».

Общекультурное. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию художественно-эстетических ценностей, развитию общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно - этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

воспитание основ правовой, художественно-эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление представлено программой: «Город у моря».

Духовно-нравственное. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основные задачи:

формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности. Данное направление реализуется через программу «*Риторика. Мастерская слова*».

Годовой и недельный план внеурочной деятельности для I – IV классов прилагается (Приложение № 3).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов (английский язык), предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебного предмета «Английский язык» во II – IV классах, используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В I классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного предмета «Русский язык» для формирования базовых основ последующего обучения.

<i>классы</i>	<i>Часы вариативной части - всего</i>	<i>Взят о на углубленное изучение</i>	<i>Взят о на предмет</i>
---------------	---	---	------------------------------

		<i>английского языка</i>	
I класс	1	0	1
II класс	1	1	0
III класс	1	1	0
IV класс	1	1	0

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Годовой и недельный учебные планы для I-IV классов

Годовой учебный план начального общего образования						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Общество- знание и естествозна- ние	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных	Основы религиозных	–	–	–	34	34

культур и светской этики	культур и светской этики					
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план
начального общего образования (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1				1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации обучающихся определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Формы контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся:

-письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты.

-устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

-комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся II-IV классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Обязательной формой аттестации во II-IV классах является:

-по русскому языку — контрольный диктант;

- по математике – письменная контрольная работа.

Формами проведения годовой письменной аттестации во II-IV классах являются: контрольная работа, диктант, комплексная диагностическая работа, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, собеседование и другие.

Аттестация по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» производится без оценочной фиксации результатов, с выставлением итогового значения зачет/не зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

2. Учебный план основного общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО V- VII классы) и требований ФКГОС ООО — VIII- IX классы, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Особенностью обучения в образовательном учреждении является реализация образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленную подготовку по иностранному (английскому) языку.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на:

- углубленное изучение предмета «Английский язык» в V – IX классах в связи со спецификой школы (в V – VIII классах 3 часа в неделю, в IX классе 2 часа в неделю);
- изучение предмета обязательной части «Обществознание» в V классе (1 час в неделю) с целью пропедевтической подготовки;
- увеличение количества часов, отводимых на предмет обязательной части «Русский язык» в V классе (1 час в неделю), так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов;
- увеличение количества часов, отводимых на предмет обязательной части «Русский язык» в IX классе (1 час в неделю) для усиления подготовки обучающихся к сдаче ГИА-9.

- организацию индивидуально — групповых занятий по математике в VI- IX классах, с целью овладения математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности и усиления подготовки обучающихся к сдаче ГИА- 9; по русскому языку в VII- VIII классах с целью развития устойчивых навыков грамотной устной и письменной речи и с учетом социального заказа.

<i>классы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Взят о на углубленное изучение английского языка</i>	<i>Взят о на предмет</i>	<i>Взят о на индивидуально – групповые занятия по предметам</i>
V класс	5	3	2	
VI класс	4	3		1
VII класс	5	3		2
VIII класс	5	3		2
IX класс	4	2	1	1

В учебном плане компонент общеобразовательной организации составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, овладение необходимым объемом знаний, умений, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Основная задача внеурочной деятельности в школе – всестороннее развитие личности, раскрытие индивидуальных творческих способностей учащегося,

самоадаптация в различных видах творчества, проявление интереса, увлеченности к деятельности различной направленности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В 2017 – 2018 учебном году в школе будет организована внеурочная деятельность в V – VII классах по следующим направлениям:

Спортивно – оздоровительное. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление представлено программами «Баскетбол», «Мы и ГТО».

Общекультурное. Задача общекультурного направления внеурочной деятельности состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. Основными задачами данного направления являются: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Также они направлены на раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей, формирование эстетического вкуса. Данное направление реализуется через программу «Приморский следопыт».

Духовно- нравственное. Основная цель реализации данного направления: активизация познавательной деятельности обучающихся, создание условий, которые способствуют вовлечению школьников в интеллектуально-творческий процесс, результат которого будет интересен не только самому ребёнку, но и окружающим, воспитание у школьника

потребности и привычки к самоотдаче, общественно-полезной работе, насыщенной духовной жизни, умение сочетать свои интересы с интересами коллектива. Основными задачами данного направления являются: обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности. Данное направление реализуется через программу «Родное слово».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Годовой и недельный план внеурочной деятельности для V – VII классов прилагается (Приложение № 4).

Деление классов на группы

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (английский), «Технология», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Годовой и недельный учебные планы для V - VII классов

Годовой учебный план основного общего образования для V – VII классов (максимальный в расчете на 6020 часов за весь уровень образования)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
1. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	510
	Литература	102	102	68	272
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	170	170		340
	Алгебра			102	102
	Геометрия			68	68
	Информатика			34	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	204
	Обществознание		34	34	68

	География	34	34	68	136
Естественно-научные предметы	Физика			68	68
	Химия				
	Биология	34	34	34	102
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	102	102	102	306
Итого		918	986	1020	2924
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		170	136	170	476
Предметная область	Учебный предмет				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	306
Русский язык и литература	Русский язык	34			34
Русский язык и литература	<i>Русский язык (индивидуально - групповое занятие)</i>			34	34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34			34
Математика и информатика	<i>Математика (индивидуально — групповое занятие)</i>		34	34	68
Максимально допустимая годовая нагрузка при 6 — дневной учебной неделе		1088	1122	1190	3400

**Недельный учебный план
основного общего образования для V – VII классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
1. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и				
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		27	29	30	86
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	5	4	5	14

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Русский язык и литература	Русский язык	1			1
	Русский язык (индивидуально — групповое занятие)			1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			1
Математика и информатика	Математика (индивидуально — групповое занятие)		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 — дневной учебной неделе		32	33	35	100

Годовой и недельный учебные планы для VIII-IX классов

Годовой учебный план основного общего образования для VIII-IX классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	VIII	IX	
Федеральный компонент			
Русский язык	102	68	170
Литература	68	102	170
Иностранный язык (английский язык)	102	102	204
Математика	170	170	340
Информатика и ИКТ	34	68	102
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	68
География	68	68	136
Физика	68	68	136
Химия	68	68	136
Биология	68	68	136
Искусство (Музыка)			
Искусство (ИЗО)	34	34	68
Технология	34		34
Основы безопасности жизнедеятельности	34		34
Физическая культура	102	102	204

Предпрофильная подготовка: элективные курсы			68	68
Итого:		1054	1088	2142
Часть, формируемая участниками ОУ, при 6 – дневной учебной неделе		170	136	306
Иностранный язык (английский)		102	68	170
Русский язык			34	34
Индивидуально – групповые занятия, из них:				
<i>Русский язык</i>		34		34
<i>Математика</i>		34	34	68
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1224	1224	2448

**Недельный учебный план основного общего образования
для VIII-IX классов**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	VIII	IX	
Федеральный компонент			
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка)			
Искусство (ИЗО)	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Предпрофильная подготовка: элективные курсы		2	2
Итого:	31	32	63
Часть, формируемая участниками ОУ, при 6 – дневной учебной неделе	5	4	9
Иностранный язык (английский)	3	2	5
Русский язык		1	1
Индивидуально – групповые занятия, из них:	2	2	4
<i>Русский язык</i>	1		1

<i>Математика</i>		1	1	2
Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	72

**Перечень курсов предпрофильной подготовки,
реализуемых в образовательном учреждении в 2017- 2018 учебном году,
IX классы**

Наименование элективного курса	Количество часов	Кем разработан	Кем утвержден (номер и дата протокола)
«Твой выбор»	34	Королевич ТШ	Педсовет протокол №6 от 24.05.2017
«Интерьер жилого дома»	17	Королевич ТШ	Педсовет протокол №6 от 24.05.2017
«Основы предпринимательской деятельности»	17	Королевич ТШ	Педсовет протокол №6 от 24.05.2017

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Формы контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся:

-письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

-устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

-комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Обязательной формой аттестации является:

- по русскому языку - контрольный диктант;
- по математике – письменная контрольная работа.

Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

3. Учебный план среднего общего образования

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся и призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

На III уровне обучения систематизируются языковые и социокультурные знания по английскому языку, приобретенные на I и II уровнях обучения, углубляются знания о лингвистической и лингвокультуроведческой вариативности английской речи в условиях официального и неофициального общения, развиваются умения использовать иностранный язык, как инструмент межкультурного общения и обучения, особенностям перевода, двуязычной коммуникативной деятельности.

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФКГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Особенностью обучения в образовательном учреждении является реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленную подготовку по иностранному (английскому) языку.

Учебный план реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Компонент общеобразовательного учреждения

Часы компонента общеобразовательного учреждения используются в соответствии с особенностями обучения по программам среднего общего образования, при этом учитываются традиции общеобразовательного учреждения и потребности обучающихся.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных

отношений, использованы на:

- углубленное изучение предмета «Английский язык» в X – XI классах в связи со спецификой школы (по 1 часу в неделю);
- увеличение количества часов, отводимых на предмет обязательной части «Русский язык» в X – XI классах (по 1 часу в неделю) для подготовки к государственной (итоговой) аттестации и для более успешного освоения учащимися образовательных программ;
- увеличение количества часов, отводимых на предмет обязательной части «Математика» в X – XI классах (по 1 часу в неделю) для подготовки к государственной (итоговой) аттестации и для более успешного освоения учащимися образовательных программ;
- образовательную область «Технология», которая включает в себя «Технологию перевода» в X – XI классах в связи со спецификой школы (по 1 часу в неделю);
- организацию элективных учебных предметов по математике в X – XI классах (по 1 часу в неделю), по литературе в X – XI (по 1 часу в неделю), по истории в X – XI (по 1 часу в неделю), по обществознанию в X – XI (по 1 часу в неделю), по химии в X классах (по 1 часу в неделю), по физике в X – XI (по 1 часу в неделю), по биологии в XI классе (по 1 часу в неделю) для дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами, для успешной сдачи ЕГЭ. Элективные учебные курсы в рамках обучения являются обязательными курсами, которые должен прослушать учащийся.

Преподавание школьного курса астрономии будет осуществляться в 11-х классах в 2018 – 2019 учебном году.

Элективные учебные предметы

Перечень элективных курсов, реализуемых в образовательном учреждении в 2017/2018 учебном году X-XI классы

№	Название элективного курса	предмет	класс	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утверждён (номер и дата протокола)
1	«Анализ художественного текста»	литература	10	34	Кобесова Е.Е.	Решение м педсовета
2	«Жанровое	литература	11	34	Кобесова Е.Е.	

	своеобразие произведений русской литературы XIX-XX века»					Протокол № 6 от 24.05. 2017год
3	«Зарубежная литература XX века»	литература	11	34	Лиховских И.В.	
4	«История в лицах»	история	11	34	Смирнова Т.М.	
5	«История России»	история	10	34	Евтухова С.Г.	
6	«Основы правовой культуры»	обществознание	11	34	Смирнова Т.М.	
7	«Право»	обществознание	10	34	Евтухова С.Г.	
8	«Химия в задачах и упражнениях»	химия	10	34	Карпачева З.С.	
9	«Развитие учебных компетенций при решении биологических задач»	биология	11	34	Бутко И.В.	
10	«Решение задач по физике разного уровня сложности»	физика	11	34	Вишневская О.В.	
11	«Решение нестандартных задач»	физика	10	34	Корчевская А.В.	
12	«Решение нестандартных задач по математике»	математика	10	34	Журавлева А.А., Никитина С.В.	
13	«Решение нестандартных задач по математике»	математика	11	34	Журавлева А.А.	

<i>классы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Взят о на углубленное изучение английского языка</i>	<i>Взят о на элективные курсы</i>	<i>Взят о на предмет</i>
X класс	10	2	6	2
XI класс	10	2	6	2

Деление классов на группы

При проведении занятий по "Иностранному языку", "Технологии", "Физической культуре", а также по "Информатике и ИКТ", «Естествознанию», "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств для организации изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Годовой и недельный учебные планы для X-XI классов

Годовой учебный план среднего общего образования для X-XI классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI	
1.Федеральный компонент			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (английский язык)	102	102	204
Математика	136	136	272
Информатика и ИКТ	34	34	68
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
География	34	34	68
Физика	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Мировая художественная культура	34	34	68
Технология	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68

Физическая культура	102	102	204
Итого:	918	918	1836
2.Часть, формируемая участниками ОУ, при 6 – дневной учебной неделе	340	340	680
Иностранный язык (английский)	34	34	68
Технология	34	34	68
Русский язык	34	34	68
Математика	34	34	68
<i>Элективные курсы, из них</i>	204	204	408
Литература	34	34	68
История	34	34	68
Обществознание	34	34	68
Химия	34		34
Биология		34	34
Физика	34	34	68
Математика	34	34	68
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1258	1258	2516

**Недельный учебный план среднего общего образования
для X-XI классов**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI	
Федеральный компонент			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Итого:	27	27	54

Часть, формируемая участниками ОУ, при 6 – дневной учебной неделе	10	10	20
Иностранный язык (английский)	1	1	2
Технология	1	1	2
Русский язык	1	1	2
Математика	1	1	2
<i>Элективные курсы, из них</i>	6	6	12
Литература	1	1	2
История	1	1	2
Обществознание	1	1	2
Химия	1		1
Биология		1	1
Физика	1	1	2
Математика	1	1	2
Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Формы контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся:

-письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

-устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

-комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Обязательной формой аттестации является:

- по русскому языку - контрольный диктант;
- по математике – письменная контрольная работа.

Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2017 года.

УТВЕРЖДЕН
 Директор МБОУ «СОШ № 57»
 _____ Г.В. Круглова
 Приказ № 207
 «01» августа 2017 г.

**Календарный учебный график работы
 МБОУ «СОШ № 57»
 на 2017 – 2018 учебный год**

Календарный учебный график МБОУ «СОШ № 57» на 2017 – 2018 учебный год разработан на основании п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 10 приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и письма управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока от 30.06.2017 № 16-1522/15 «О календарном учебном графике на 2017 – 2018 учебный год» и представляет собой:

I четверть	01.09.2017 – 29.10.2017 (8,5 недель)
осенние каникулы:	30.10.2017 – 06.11.2017 (8 дней)
II четверть	07.11.2017 - 27.12.2017 (7,5 недель)
зимние каникулы:	28.12.2017 – 09.01.2018 (13 дней)
III четверть	10.01.2018 – 23.03.2018 (10,5 недель)
весенние каникулы:	24.03.2018 – 01.04.2018 (9 дней)
IV четверть	02.04.2018 – 25.05.2018 (8 недель)

Всего учебных недель:

1 классы – 33; 2-11 классы – 34,5

Продолжительность каникул за учебный год:

1 классы – 37 дней; 2-11 классы – 30 дней

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов: 05.02.2018 – 11.02.2018 (7 дней)

Сроки проведения промежуточных аттестаций: 04.05.2018 – 19.05.2018 (19 дней)

На основании п.17 приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 учебный год в общеобразовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебной программой соответствующей общеобразовательной организации. В связи с чем, **2017 – 2018 учебный год начинается 01 сентября 2017 года, и заканчивается:**

18 мая 2018 года для обучающихся 1-х классов,

25 мая 2018 года для обучающихся 2 – 8, 10 классов.

Для обучающихся 9-х и 11-х классов 2017 – 2018 учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

**Торжественные мероприятия «Последний звонок» для 11 классов
 назначены на 25 мая 2018 года**

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «СОШ №57
 Г.В. Круглова
 Пр.№ 104/1 «21» апреля 2017 г.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ
начального общего образования (1- 4 класс УМК «Планета Знаний»)
МБОУ «СОШ № 57 с углубленным изучением английского языка
г. Владивостока»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Порядковый номер	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	АВТОР УЧЕБНИКА	ИЗДАТЕЛЬСТВО
1 КЛАСС	1.1.1.1.2.1	1. Букварь	Андрианова Т.М.	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.1.2.3.1	2. Литературное чтение	Кац Э.Э.	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.1.1.2.2	3. Русский язык	Андрианова Т.М. Илюхина В.А	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.2.1.2.1	4. Математика в 2-х частях	Башмаков М.И.	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.3.1.2.1	5. Окружающий мир	Ивченкова Г.Г. Потапов ИВ.	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.6.1.10.1	6. Технология	Узорова О.В., Нефедова О.Н.	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.5.1.9.1	7. Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М.	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.5.2.3.1	8. Музыка	Бакланова Т.И.	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.7.1.2.1	9. Физическая культура	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	ООО «Издательство Астрель»

2 класс	1.1.1.1.2.3	1. Русский язык в 2-х частях	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.1.2.3.2	2. Литературное чтение в 2-х частях	Кац Э.Э.	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.2.1.2.2	3. Математика в 2-х частях.	Башмаков М.И. Нефедова МИ	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.3.1.2.2	4. Окружающий мир в 2-х частях.	Ивченкова Г.Г., Потапова И.В	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.6.1.10.2	5. Технология	Узорова О.В., Нефедова ЕА	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.5.1.9.2	6. Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М.	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.1.3.5.1	7. Английский язык в 2-х частях	Верещагина И.Н.,Бондаренко К.А, Притыкина Т.А.	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.1.7.1.2.2	8. Физическая культура	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.5.2.3.2	9. Музыка	Бакланова Т.И.	ООО «Издательство Астрель»
		НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	АВТОР УЧЕБНИКА	ИЗДАТЕЛЬСТВО
3 класс	1.1.1.1.2.4	1. Русский язык в 2-х частях	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.1.2.3.3	2. Литературное чтение в 3-х частях	Кац Э.Э.	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.2.1.2.3	3. Математика в 2-х частях	Башмаков М.И. Нефедова ЕА	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.3.1.2.3	4. Окружающий мир в 2-х частях.	Ивченкова Г.Г., Потапова Е.П. и др	ООО «Издательство Астрель»

	1.1.6.1.10.3	5. Технология	Узорова О.В., Нефедова ЕА	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.5.1.9.3	6. Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.1.3.5.2	7. Английский язык в 2-х частях	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.1.5.2.3.3	8. Музыка	Бакланова Т.И.	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.7.1.2.3	9. Физическая культура (3-4 класс)	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	ООО «Издательство Астрель»
4 класс	1.1.1.1.2.5	1. Русский язык в 2-х частях	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.1.2.3.4	2. Литературное чтение в 3-х частях	Кац Э.Э.	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.2.1.2.4	3. Математика	Башмаков М.И. Нефедова ЕА	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.3.1.2.4	4. Окружающий мир в 2-х частях	Ивченкова Г.Г., Потапова Е.П. и др	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.6.1.10.4	5. Технология	Узорова О.В., Нефедова Е.А	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.5.1.9.4	6. Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.1.3.5.3	7. Английский язык в 2-х частях	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.1.7.1.2.3	8. Физическая культура(3-4 кл)	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	ООО «Издательство Астрель»
	1.1.5.2.3.4	9. Музыка	Бакланова Т.И.	ООО «Издательство Астрель»

	1.1.4.1.5.1.	10. Основы духовно- нравственной культуры народов России.	Саплина Е.В. Саплин А.И.	ООО «Издательство Астрель»
--	---------------------	--	-----------------------------	----------------------------------

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «СОШ №57
 _____ Г.В. Круглова
 Пр.№ 104/1 « 21» апреля 2017 г.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «СОШ № 57 с углубленным изучением английского языка

г. Владивостока»

НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

5-9 классы

КЛ	Порядковый номер учебника	Название учебника	Автор учебника	Издательство
5-е классы	1.2.1.1.4.1	1. Русский язык в 2-х частях	Ладыженская Т.А., Тростенцова А.А. и др	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.2.1.2.1.1	2. Литература в 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.Л.	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.2.3.1.10.1	3. Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Издательский центр Вентана-Граф
	1.2.2.2.4.1	4. Всеобщая история. История Древнего мира	Михайловский Ф.А.	ООО «Русское слово-учебник»
	1.2.2.3.1.1	5. Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	ОАО "Издательство" Просвещение"
	1.2.1.3.3.1	6. Английский язык	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.2.2.4.1.1	7. География (5-6 классы)	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.2.4.2.5.1	8. Биология	Плешаков А.А., Сонин Н.И.,	ООО "ДРОФА"
	1.2.5.2.2.1	9. Искусство. Музыка	Науменко ТИ, Алеев ВВ	ООО "ДРОФА"
	1.2.5.1.5.1	10. Искусство. ИЗО	Шпикалова Т.Я, Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	ОАО «Издательство» Просвещение»

	1.2.6.1.4.1	11.Технология	Синицина НВ, Леонтьев АВ под редакцией Сасовой ИА	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"
	1.2.7.1.3.1	12.Физическая культура	Матвеев А.П.	ОАО "Издательство" Просвещение"
6-е классы	1.2.1.1.4.2	1. Русский язык в 2-х частях	Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.2.1.2.1.2	2. Литература в 2-х частях	Полухина В.П., Коровина В.Я., под ред. Коровина В.Я	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.2.3.1.12.2	3. Математика	Никольский С.М. Потапов Н.К.	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.2.2.2.4.2	4. Всеобщая история. История Средних веков	Бойцов Н.А., Шукуров Р.М.	ООО «Русское слово-учебник»
	1.2.2.1.8.1	5. История России с древнейших времен до конца XVI в.	Пчелов Е.В.	ООО «Русское слово-учебник»
	1.2.2.3.1.2	6. Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., под редакцией Ивановой Л.Ф.	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.2.4.2.5.2	7. Биология	Сонин Н.И., Сонина В.И	ООО "ДРОФА"
	1.2.2.4.1.1	8. География(5-6 класс)	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.2.1.3.3.2	9. Английский язык в 2-х частях	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.2.5.2.2.1	10. Искусство. Музыка	Науменко ТИ, Алеев ВВ	ООО "ДРОФА"
КЛ		Название учебника	Автор учебника	Издательство
7-е классы	1.2.1.1.4.3	1. Русский язык	Баранов М.Г., Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др	ОАО «Издательство» Просвещение»

	1.2.1.2.1.3	2. Литература в 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлева В.П., Коровин В.И.	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.2.3.3.5.1	3. Алгебра в 2-х частях	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Издательский центр Вентана-Граф
	1.2.3.3.2.1	4. Геометрия (7-9 кл)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Издательский центр Вентана-Граф
	1.2.4.1.6.1	5. Физика	Перышкин А.Б.	ООО "ДРОФА"
	1.2.2.4.1.2	6. География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.2.4.2.5.3	7. Биология	Сонин Н.И., Захаров В.В.	ООО "ДРОФА"
	1.2.2.1.8.2	8. История России XVII-XVIII века	Пчелов Е.В.	ООО «Русское слово-учебник»
	1.2.2.2.4.3.	9. Всеобщая история. История Нового времени	Дмитриева О.В.	ООО «Русское слово-учебник»
	1.2.2.3.1.3	10. Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред. Боголюбова Л.Н.	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.2.1.3.3.3	11. Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.2.5.2.2.1	12. Искусство. Музыка	Науменко ТИ, Алеев ВВ	ООО "ДРОФА"
8-е классы	1.2.1.1.4.4	1. Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.,	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.2.1.2.1.4	2. Литература в 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлева В.П., Коровин В.И.	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.2.3.2.9.2	3. Алгебра в 2-х частях	Мордкович А.Г.	ООО "ИОЦ Мнемозина"
	1.2.3.3.2.1	4. Геометрия (7-9 кл)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.2.4.1.6.2	5. Физика	Перышкин А.Б.	ООО "ДРОФА"
	1.2.4.3.1.2	6. Химия	Габриелян О.С.,	ООО "ДРОФА"

	1.2.4.2.5.4	7. Биология.	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	ООО "ДРОФА"
	1.2.2.4.1.3	8. География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	ОАО «Издательство. Просвещение»
	1.2.3.4.3.2	9. Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков О.В., Шестакова Л.В.	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
	1.2.2.1.8.3	10. История России 19в.	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	ООО «Русское слово-учебник»
	1.2.2.2.4.4	11. Всеобщая история. История Нового времени	Загладин Н.В.	ООО «Русское слово-учебник»
	1.2.2.3.1.4	12. Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф, под редакцией Боголюбова Л.Н.	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.2.1.3.3.4	13. Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.2.7.2.3.4	14. О.Б.Ж.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под редакцией . Смирнова А.Т.	ОАО «Издательство» Просвещение»
КЛ		Название учебника	Автор учебника	Издательство
9-е классы	1.2.1.1.4.5	1. Русский язык	Тростенцова А.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.2.1.2.1.5	2. Литература в 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П.,Коровин В.И и др	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.2.3.2.9.3	3. Алгебра в 2-х частях	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	ООО "ИОЦ Мнемозина"
	1.2.3.3.2.1.	4. Геометрия (7-9 кл)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др.	ОАО «Издательство» Просвещение»

	1.2.4.1.6.3	5. Физика	Перышкин А.Б., Гутник Е.М	ООО "ДРОФА"
	1.2.4.3.1.3	6. Химия	Габриелян О.С., Сивоглазов	ООО "ДРОФА"
	1.2.4.2.8.5	7. Биология	Мамонтов С.Г., Захаров И.Б., Агафонова Н.И., Сонин Н.И.	ООО "ДРОФА"
	1.2.2.4.1.4	8. География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	ОАО «Издательство. Просвещение»
	1.2.3.4.3.3	9. Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А.	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
		10. История России XX- начало XXI века.	Загладин И.В., Минаков С.Т., Петров Ю.А., Козленко С.И.	ООО «Русское слово-учебник»
	1.2.2.2.4.5	11. Всеобщая история. Новейшая история.	Загладин Н.В.	ООО «Русское слово-учебник»
	1.2.2.3.1.5	12. Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И, Жильцов Е.И. и др., под редакцией Боголюбова Л.Н.	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.2.1.3.3.5	13. Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ОАО «Издательство» Просвещение»
	1.2.7.2.3.4	140.Б.Ж.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т.	ОАО «Издательство» Просвещение»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №57
_____ Г.В. Круглова
Пр.№ 104/1 « 21» апреля 2017 г

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*МБОУ «СОШ № 57 с углубленным изучением английского языка
г. Владивостока»*

10-11 класс

10 КЛАСС

Порядковый номер	Название учебника	Автор учебника	Издательство
1.3.1.1.1.1	1.Русский язык (10-11 класс)	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	ОАО «Издательство» Просвещение»
1.3.1.1.6.2	2.Литература	Под ред. Курдюмовой Т. Ф.	ООО «ДРОФА»
1.3.4.1.6.1	3.Алгебра и начала математического анализа. (базовый уровень) в 2 –х частях	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	ООО «ИОЦ Мнемозина»
1.3.4.1.2.1	4.Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	ОАО «Издательство» Просвещение»
1.3.5.1.4.1	5.Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., (под ред. Парфентьевой Н.А.)	ОАО «Издательство» Просвещение»
1.3.5.3.1.1	6.Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	ООО «ДРОФА»
1.3.5.5.2.1	7.Биология (базовый уровень) (10-11кл)	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	ОАО «Издательство» Просвещение»

1.3.3.4.5.1	8.География (10-11кл)	Максаковский В.П.	ОАО «Издательство» Просвещение»
1.3.4.3.2.1	9.Информатика (базовый уровень)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
1.3.3.1.6.1	10.История с древнейших времен до конца XIX века.	Сахаров А.Н., Загладкин Н.В.	ООО «Русское слово-учебник»
1.3.3.3.1.1	11.Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Под ред. Боголюбова Л.Н.В.	ОАО «Издательство» Просвещение»
1.3.2.2.1.1	12Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ОАО «Издательство» Просвещение»
1.3.6.3.4.1	13.О.Б.Ж.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	ОАО «Издательство» Просвещение»
11 КЛАСС			
	Название учебника	Автор учебника	Издательство
1.3.1.1.1.1	1.Русский язык (10-11 класс)	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	ОАО «Издательство» Просвещение»
1.3.1.1.6.4	2Литература	/ Под ред. Курдюмовой Т. Ф.	ООО «ДРОФА»
1.3.4.1.6.2	3. Алгебра и начала математического анализа. в 2-х частях(базовый уровень)	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	ООО "ИОЦ Мнемозина"
1.3.4.1.2.1	4.Геометрия (10-11кл).	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.3.5.1.4.2	5.Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.)	ОАО «Издательство» Просвещение»

1.3.5.3.1.2	6.Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	ООО "ДРОФА"
1.3.5.5.2.2	7.Биология. (10-11кл) (базовый уровень)	Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	ОАО "Издательство "Просвещение"
1.3.3.4.5.1	8.География (10-11кл)	Максаковский В.П.	ОАО «Издательство» Просвещение»
1.3.4.3.2.2	9 .Информатика (базовый уровень)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
1.3.3.1.6.2	10.История. Конец XIX века- начало XXI века.	Загладин Н.В., Петров Ю.А.,	ООО "Русское слово-учебник"
1.3.3.3.1.2	11.Обществознание (базовый уровень)	Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.3.2.2.1.2	12.Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.3.6.3.4.2	13О.Б.Ж.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	ОАО "Издательство" Просвещение"
2.3.2.3.1.2	14Искусство.МХК (базовый уровень)	Данилова Г.И.	ООО "ДРОФА"

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №57»

_____ Г.В. Круглова
Приказ № 199/3 от 28.06.2017 г.**Годовой план внеурочной деятельности****Для I – IV классов на 2017-2018 учебный год**

Направлени е внеурочной деятельнос ти	Программ ы, формы организац ии внеурочно й деятельно сти	Количество часов в неделю по классам								все го
		1класс		2клас с	3класс		4класс			
		1А	1Б	2А	3А	3Б	4А	4Б	4В	
Общеинтелл ектуальное	«Занимате льная математик а»	33	33					34	34	134
	«Веселая математик а»			34						34
	«Умники и умницы»					34	34			68
	«Школа юного филолога»	33	33							66
	«Занимате льная грамматик а»			34						34
	«Занимате льный русский язык»							34	34	68
Социальное	«Умелые ручки»				34					34
Духовно - нравственно е Общекульту рное	«Риторика. Мастерска я слова»				34					34
	«Город у моря»					34	34			68
	ИТОГО	66	66	68	68	68	68	68	68	540

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для I – IV классов на 2017-2018 учебный год

Направлени е внеурочной деятельнос ти	Программ ы, формы организац ии внеурочно й деятельно сти	Количество часов в неделю по классам								все го
		1класс		2клас с	3класс		4класс			
		1А	1Б	2А	3А	3Б	4А	4Б	4В	
Общеинтел лектуальное	«Занимате льная математик а»	1	1					1	1	4
	«Веселая математик а»			1						1
	«Умники и умницы»					1	1			2
	«Школа юного филолога»	1	1							2
	«Занимате льная грамматик а»			1						1
	«Занимате льный русский язык»							1	1	2
Социальное	«Умелые ручки»				1					1
Духовно - нравственно е Общекульту рное	«Риторика. Мастерска я слова»				1					1
	«Город у моря»					1	1			2
	ИТОГО	2	2	2	2	2	2	2	2	16

**Годовой план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный
год (V –VII класс)**

		Количество часов в неделю								всего
		5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	7 «А»	7 «Б»		
Общекультурное	«Приморский следопыт»	34	34							68
Спортивное — оздоровительное	«Баскетбол»			34	34	34				102
	«Мы и ГТО»			34	34	34				102
Духовно-нравственное	«Родное слово»						34	34		68
Итого		34	34	68	68	68	34	34		340

**Недельный план внеурочной деятельности на 2017-2018
учебный год (V –VII класс)**

		Количество часов в неделю							всего
		5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	7 «А»	7 «Б»	
<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Программы, формы организации внеурочной деятельности</i>								
Общекультурное	«Приморский следопыт»	1	1						2
Спортивное — оздоровительное	«Баскетбол»			1	1	1			3
	«Мы и ГТО»			1	1	1			3
Духовно- нравственное	«Родное слово»						1	1	2
Итого		1	1	2	2	2	1	1	10

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 57 »
_____ /Г.В. Круглова/

Приказ № 207/2

от « 01 » августа 2017 г.

**Недельный учебный план
начального общего образования I - IV классов (5-дневная неделя)
на 2017- 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
1.Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1				1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 57 »
_____ /Г.В. Круглова/

Приказ № 207/2

от « 01 » августа 2017 г.

**Недельный учебный план
основного общего образования для V – VII классов
на 2017 /2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
1. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		27	29	30	86
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5	14
<i>Предметная</i>	<i>Учебный предмет</i>				

<i>область</i>					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Русский язык и литература	Русский язык	1			1
	Русский язык (индивидуально — групповое занятие)			1	1
Общественно- научные предметы	Обществознание	1			1
Математика и информатика	Математика (индивидуально — групповое занятие)		1	1	2
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 — дневной учебной неделе</i>		32	33	35	100

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 57 »

_____ /Г.В. Круглова/

Приказ № 207/2

от « 01 » августа 2017 г.

**Недельный учебный план основного общего образования
для VIII-IX классов
на 2017 /2018 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	VIII	IX	
Федеральный компонент			
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка)			
Искусство (ИЗО)	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Предпрофильная подготовка:элективные курсы		2	2
Итого:	31	32	63
Часть, формируемая участниками ОУ, при 6 – дневной учебной неделе	5	4	9
Иностранный язык (английский)	3	2	5
Русский язык		1	1
Индивидуально – групповые занятия, из них:	2	2	4
<i>Русский язык</i>	1		1
<i>Математика</i>	1	1	2
Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	72

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 57 »
_____ /Г.В. Круглова/

Приказ № 207/2

от «01 » августа 2017 г.

**Недельный учебный план среднего общего образования
для X-XI классов на 2017/2018 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI	
Федеральный компонент			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Итого:	27	27	54
Часть, формируемая участниками ОУ, при 6 – дневной учебной неделе	10	10	20
Иностранный язык (английский)	1	1	2
Технология	1	1	2
Русский язык	1	1	2
Математика	1	1	2
<i>Элективные курсы, из них</i>	6	6	12
Литература	1	1	2
История	1	1	2
Обществознание	1	1	2
Химия	1		1
Биология		1	1
Физика	1	1	2
Математика	1	1	2
Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74